

VSEBINA LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA:

Vsebina

Vsebina

I. UVOD	3
II. GLOBALNA OPREDELITEV IN USMERITEV DELA	3
Prednostne naloge	3
Prometno-varnostni načrt OŠ Korena	4
Redni program	6
1. RAZRED	6
2. RAZRED	7
3. RAZRED	8
4. RAZRED	9
5. RAZRED	10
Načrt dela od 6. – 9. razreda	11
Razširjen program	13
a) Gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno počutje	13
b) Kultura in državljska vzgoja	14
c) Učenje učenja	14
Projekti	1
Šolski	1
Krajevni	2
Nacionalni	2
Mednarodni	6
Delo z nadarjenimi učenci	7
III. MATERIALNI, KADROVSKI IN DRUGI POGOJI	8
Šolski okoliš	8
Prostorski pogoji	8
Opremljenost	8
Učenci	8
Kadri	9
Nabava	10
Šolski sklad	11
IV. ORGANIZACIJA IN VSEBINA POUKA	11
Potek pouka	11
Šolska svetovalna služba	11
Šolska knjižnica	12
Pogovorne ure	12
Roditeljski sestanki	13
Ocenjevalna obdobja	14
Pouka prosti dnevi	15
Izpitni roki za predmetne in popravne izpite	15
Razdelitev spričeval	15
Redovalne konference	15
Pedagoške konference	15
Šola v naravi	16
Zaključne ekskurzije	16
Zgodnje učenje tujega jezika - angleščina	16
Tečajni pouk	16
Skupnost učencev - šolska skupnost in šolski parlament	16
Delo v šolski knjižnici	16
Karierna vzgoja in usmerjanje	17
Skrb za zdrav telesni in duševni razvoj – priloga Zdravstvenega doma	17

Proslave, prireditve in manifestacije -----	17
Tekmovanja, srečanja, natečaj -----	18
Strokovno izobraževanje -----	18
Učbeniški sklad -----	19
Organizacija pouka – diferenciacija, pouk v manjših učnih skupinah, formativno spremljanje -----	19
Nacionalno preverjanje znanja -----	19
V. DELO VODSTVENIH DELAVCEV IN STROKOVNIH ORGANOV -----	19
Načrt in program dela ravnatelja -----	19
Načrt in program dela razrednikov -----	20
Plan in program dela učiteljskega zbora -----	20
Strokovni aktivni -----	21
Šolska svetovalna in strokovna služba -----	21
VI. DELO S STARŠI -----	21
Letni delovni načrt vrtca -----	22
VII. SPREMLJANJE IN URESNIČEVANJE LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA -----	22
Priloge -----	23

I. UVOD

Letni delovni načrt je temeljni dokument in je sestavljen v skladu z zakoni in predpisi Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport Republike Slovenije ter Zavoda Republike Slovenije za šolstvo.

Namenjen je vsem, ki živijo in delajo na šoli, pa tudi zunanjim sodelavcem in seveda staršem.

Pregledali ga bomo na prvi pedagoški konferenci, dali v razpravo svetu staršev, svet šole pa ga bo potrdil oz. sprejel.

Letni delovni načrt temelji na sprejeti viziji ter na podlagi razvojnega načrta šole, in sicer:

»S spodbujanjem kritičnega mišljenja in aktivnosti pri učencih krepimo ustvarjalnost in vedoželjnost za medsebojno strpno in skrbno življenje v spoštovanju in medsebojnem zaupanju. Želimo odgovorne, poštene in strpne učence, ki bodo živeli in soustvarjali zdravo in vključujoče okolje.«

Naša skupna pot bo naravnana k znanju in učenju za življenje.

II. GLOBALNA OPREDELITEV IN USMERITEV DELA

- izboljšanje kakovosti pouka
- skrbeti za varnost
- slediti novostim
- vsem subjektom, ki so vključeni v vzgojno-izobraževalni proces, želimo šolo in delo v njej čim bolj približati
- omogočiti čim boljše pogoje izobraževanja, izpopolnjevanja.

Prednostne naloge

- razvijati bralno pismenost,
- razvijati strpnost in sprejemati drugačnost,
- varnost učencev,
- zdrava prehrana učencev,
- omogočiti učencem izkustveno učenje in ustvarjalno delo,
- poudarek na branju in bralni kulturi,
- usmerjanje v kakovost vzgojno-izobraževalnega dela,
- uporaba pestrih, drugačnih učnih metod, oblik in prijemov, ki zagotavljajo trajnejše znanje,
- okoljska ozaveščenost,
- spoštovanje človekovih vrednot,
- zagotoviti prostorske in kadrovske možnosti za pouk,
- redni in kvalitetni stiki s starši - celostni razvoj, vzgoja učenca,
- razvijanje smiselne uporabe IKT,
- razvijanje kritičnega mišljenja.

Prometno-varnostni načrt OŠ Korena

OŠ Korena leži na hribčku Sv. Barbare. V njen šolski okoliš spadajo zaselki: Zimica, Zg. Korena, Sp. Korena, Jablance in Žikarce. Te vasi prepletajo lokalne ceste, ki so široke tako, da so tudi prometno nevarne. Šolarji prihajajo v šolo do šolskega igrišča z avtobusom in z »mini« avtobusom do Kulturnega doma. Od tu do šole vodi enosmerna lokalna cesta, ki pa ni prometno obremenjena.

Šola aktivno sodeluje z občinskim svetom za preventivo in vzgojo v cestnem prometu (odgovorna Petra Fišer). Podrobnejše informacije se nahajajo v načrtu varnih poti OŠ Korena.

PRIHOD UČENCEV

Učenci prihajajo v šolo peš, s kolesom ali šolskim avtobusom. Nekatere pripeljejo starši. Učenci prihajajo iz Zimice, Jablanc, Sp. Korene, Viničke vasi, Male Zimice, Žikarc in Zg. Korene.

ODHODI IN PRIHODI

AVTOBUS: relacija avtobusa se prične iz smeri Žitečke vasi - avtobusna postaja Korošec - Zimica, kjer vozi v smeri Zg. Korena. Odhod učencev s šolskim avtobusom poteka po enaki poti v nasprotni smeri. Prevoznik je Arriva d. d.

MINI AVTOBUS: pot se pričinja v kraju Jablance in vodi do zaselka Vinička vas (mimo Krepekovih), kjer se po krožni progi vozi ponovno skozi Jablance in nato v smeri Zimice, proti Mali Zimici, mimo Sončka po Sp. Koreni do doma kulture. Pot učencev domov poteka po isti poti v nasprotni smeri. Prevoznik je Damiš s. p. druga vožnja dopoldan in druga vožnja popoldan ne vodi mimo Viničke vasi.

MINIBUS: pot se pričinja v Koreni pred Kulturnim domom, po Žikarcah mimo turistične kmetije Slanič, Dvoršaka do Medvedove kapele in nazaj do Kulturnega doma. Domov pelje v enaki smeri. Prevoznik je Damiš sp..

URNIK PREVOZOV IN POSTAJALIŠČA

OD PONEDELJKA DO PETKA

Jablance - Vinička vas - Mala Zimica – Sp. Korena - Korena - Jablance

ODHOD V ŠOLO: 6:30, 7:45 (prva vožnja je krožna po Vinički vasi), (prva vožnja pelje v Sp. Koreno - Križ)

ODHOD DOMOV: 14:10, 14:50 (prva vožnja je krožna po Vinički vasi), (druga vožnja gre v Sp. Koreno)

Korena, Žikarce, Korena

ODHOD V ŠOLO: 7:05, 8:00 (druga vožnja gre v Sp. Koreno – smer Čučkov breg)

ODHOD DOMOV: 14:10, 14:50 (druga vožnja gre v Sp. Koreno – smer Čučkov breg)

Zimica (Korošec), Korena, Zimica

ODHOD V ŠOLO: 6:55, 7:50 (Prevoznik Damiš)

ODHOD DOMOV: 13:52 (postaja Dvoršak), 14:47 (postaja Dvoršak)

NEVARNOSTI

Nevarnosti pri prihodu so predvsem na samih postajališčih, kar lahko pripišemo ozkim vaškim cestam in otroški razposajenosti. Ob izstopu in prihodu v šolo ni večje nevarnosti, saj cesta od dvorane do šole ni dolga in je manj prometna, razen v konicah, kjer pa se opaža, da so udeleženci v prometu na tem kratkem odseku (avtomobilisti) dokaj pazljivi, vendar bo potrebno urediti pločnik za pešce od šole do gasilskega doma.

Večja nevarnost je za učence, ki prihajajo v šolo peš. Na vaških cestah ni oznak za prehode za pešce. Ker so cestišča ozka, je nevarnost še toliko večja.

Kolesarji in vozniki koles z motorjem predstavljajo največjo nevarnost za nesrečo. Izpostaviti je potrebno obvezno opremo (čelade) in upoštevanje prometnih predpisov. Nekateri starši in učenci tega ne upoštevajo. Zaposili bomo za ustrezen nadzor ustreznih organov, tudi pri spremljanju uporabe varnostnih pasov, ko učence vozijo starši.

PREVENTIVA

Preventiva v šoli poteka kontinuirano skozi vso šolsko leto z opozarjanjem posameznikov pri kršitvah. Žal je to mogoče le pred šolo in v okolici. Sicer pa se učence večkrat opozarja v šoli pri pouku, razrednih urah, med odmori. Starši so obveščeni na govorilnih urah in roditeljskih sestankih.

Uporabljamo ažurni Protokol ravnanja ob obravnavi nasilja v OŠ Korena.

V okviru rednega pouka šola izvaja preventivo v vsakem razredu od 1. do 9., kot narekuje predmetnik in učni načrt ter načrt varnih poti.

Predvsem ob začetku šolskega leta šola organizira razne akcije:

- obisk policista,
- predavanje policista,
- predstavitev policije in njene opreme,
- predstavnik Sveta za preventivo v cestnem prometu občine Duplek.

V 5. razredu učenci opravljajo kolesarski izpit. Teoretični del izvajajo v šoli in ga morajo uspešno opraviti, če želijo na praktično vožnjo.

Praktični del je sestavljen iz dveh delov:

- vožnja na spretnostnem poligonu,
- vožnja po javnih površinah.

Po opravljenem praktičnem delu sledi izpitna vožnja ob prisotnosti policista. Odgovorna je Petra Fišer.

Učenci prvega razreda, ki prihajajo v zgodnjih jutranjih urah se lahko vključijo v JUTRANJE DEJAVNOSTI, ki so organizirane v skladu z normativi in standardi. Učenci od 2. do 4. razreda imajo možnost vključitve v RaP dejavnosti. Učenec lahko ima tudi zajtrk. Za vozače, bomo organizirali jutranje in popoldanske dejavnosti v okviru razširjenega programa. Učenci, ki se vozijo s šolskim avtobusom ali minibusom in so vključeni v varstvo vozačev, počakajo v »dnevnom prostoru«. Za varnost in red so odgovorni dežurni učitelji.

Dežurstva:

V času odmorov dežurajo učitelji na hodnikih. Urnik dežurnih učiteljev je v prilogi.

Redni program

1. RAZRED

Kulturni dnevi:

- Novoletno praznovanje (december)
- Ogled lutkovnega gledališča s predstavo (5. februar)
- Pustovanje, pustna povorka (1. marec)
- Zaključna prireditev (junij)

Naravoslovni dnevi:

- Življenjski prostor (november)
- Steklopihaška delavnica (6. maj)
- Skrbim za zdravje (23. april)

Športni dnevi:

- Dan slovenskega športa, pohod Grmada (25. september)
- Plesne delavnice (10. oktober)
- Zlati sonček (maj)
- Atletski troboj, Poljane (14. april)
- Orientacijski pohod (6. junij)

Tehniški dnevi:

- Izdelovanje figur iz naravnih materialov (november)
- Pustna delavnica (februar)
- Tehnopark Celje (4. junij)

Zaključna ekskurzija v okviru tehniškega dne:

- Tehnopark Celje (4. junij)

Druge dejavnosti:

- Učim se, učim te, Modra pravljica, To sem jaz

Lutkovni abonma

- KROKI IN PRIJATELJI (9. 10. 2024, ob 9.00)
- JANKO IN METKA (5. 2. 2025, ob 9.00)
- ZVEZDICA ZASPANKA (3. 4. 2025, OB 9.00)

Tekmovanja

- 1. Cici vesela šola (april)
- 2. Prežihova bralna značka (april)
- 3. Zlati sonček (maj)
- 4. Vegovo tekmovanje (20. marec)
- 5. Računam z Lili in Binetom (maj)

Projekti

- Naša mala knjižnica
- Pišem z roko
- Noč knjige
- Unicef

2. RAZRED

Kulturni dnevi:

- Novoletno praznovanje (december)
- Ogled lutkovnega gledališča s predstavo (februar)
- Pustovanje _ povorka (1. marec)
- Zaključna prireditev (junij)

Naravoslovni dnevi:

- Gozd v jeseni (oktober)
- Skrbim za zdravje (april)
- Steklopihaška delavnica (maj)

Športni dnevi:

- Planinski športni dan (september)
- Dan slovenskega športa _ plesne delavnice (oktober)
- Atletski troboj Poljane (14.4.2025)
- Športna značka Zlati sonček (maj)
- Orientacijski pohod (junij)

Tehniški dnevi:

- Izdelovanje novoletnih okraskov (december)
- Pustna delavnica (februar)
- Tehnopark (junij)

Zaključna ekskurzija v okviru tehniškega dne:

- Tehnopark Celje (junij)

Tekmovanja:

- Cici vesela šola (april)
- Računam z Lili in Binetom (maj)
- Vegovo tekmovanje (april)
- Zlati sonček (junij)
- Prežihova bralna značka (april)
- Bober

Projekti:

- Teden pisanja z roko (januar)
- Unicef

Lutkovni abonma:

- Kroki in prijatelji 9.10.2024 ob 9.00
- Janko in Metka 5.2.2025 ob 9.00
- Zvezdica Zaspanka 3.4.2025 ob 9.00

Druge dejavnosti:

- Učim se, učim te
- To sem jaz

3. RAZRED

Kulturni dnevi:

- Novoletno praznovanje (december)
- Oglad lutkovnega gledališča s predstavo (5. februar)
- Pustovanje, pustna povorka (1. marec)
- Zaključna prireditev (junij)

Naravoslovni dnevi:

- Soline (šola v naravi, september)
- Morsko okolje (šola v naravi, september)
- Steklopihaška delavnica (maj)

Tehniški dnevi:

- Forma viva (šola v naravi, september)
- Pustna delavnica (februar)
- Tehnopark Celje (4. junij)

Športni dnevi:

- Igre v vodi (šola v naravi, september)
- Fitnes na prostem (šola v naravi, september)
- Plesne delavnice (10. oktober)
- Atletski troboj Poljane (14. april)
- Orientacijski pohod (6. junij)

Zaključna ekskurzija v okviru tehniškega dne:

- Tehnopark Celje (4. junij)

Lutkovni abonma:

- Kroki in prijatelji 9.10.2024 ob 9.00
- Janko in Metka 5.2.2025 ob 9.00
- Zvezdica Zaspanka 3.4.2025 ob 9.00

Tekmovanja:

- Cici vesela šola (april)
- Prežihova bralna značka (april)
- Zlati sonček (junij)
- Cankarjevo tekmovanje (april)
- Vegovo tekmovanje (april)
- Računam z Lili in Binetom 3
- Bober
- Logika (september)

Druge dejavnosti:

- Učim se, učim te
- Jaz, ti, mi

Projekti:

- Teden pisanja z roko (januar)

Šola v naravi:

- ČŠOD Burja - plavalna abeceda 20 urni tečaj (16. 9. 2024 – 20. 9. 2024)

4. RAZRED

Športni dnevi:

- Dan športa - pohod – (25. 9. 2024 – različne lokacije)
- Športne delavnice ob tednu otroka – (10. 10. 2024 – različne lokacije - po skupinah)
- Zimski ŠD – (feb. 2025, Pohorje)
- Atletski ŠD – (14. 4. 2025 – Atletski stadion Poljane, Maribor)
- Orientacija – (6. 6. 2025, Korena)

Naravoslovni dnevi:

- Orientacija (jan. 2025, Korena)
- Šolska okolica in dejavnosti Zdrave šole (24. 4. 2025, Korena)
- Varnostna olimpijada (maj 2025, Maribor)

Kulturni dnevi:

- Ogled operno - baletne predstave Kekec (9. 12. 2024, SNG Maribor)
- Pustna povorka (1. 3. 2025, Duplek)
- Zaključna ekskurzija (19. 6. 2025, Velenje)

Tehniški dnevi:

- Izdelek – voziček (jan. 2025, Korena)
- Pustna delavnica (feb. 2025, Korena)
- Izdelava preizkusa enostavnega el. kroga (mar. 2025, Korena)
- Steklopihaška delavnica (6. 5. 2025, Korena)

Drugo:

- To sem jaz - UNICEF-ov projekt - delavnice za otroke (celo šolsko leto)
- Akcija Bodi previden (jan. 2025, Korena)
- Teden pisanja z roko (jan. 2025, Korena)
- Bralna značka (celo šolsko leto)
- Zaključek bralne značke (apr. 2025)

Tekmovanja:

- Logika (26. 9. 2024)
- Bober (11. do 22. 11. 2024)
- Vegovo tekmovanje (2. 3. 2025)
- Vesela šola (5. 3. 2025)
- Cankarjevo tekmovanje (2. 4. 2025; Sebastjan Pregelj: Zmaj nad mestom)
- Športna tekmovanja (celo šolsko leto)

Razširjen program:

- RaP dejavnosti po izbiri otrok (celo šolsko leto)
- Učim se, učim te (ena ura tedensko)

Razredne ure:

- vsakih 14 dni po programu

5. RAZRED

Športni dnevi:

- Dan športa – pohod (25.9. 2024; Urban)
- Športne delavnice ob tednu otroka (10. 10. 2024)
- Zimski športni dan, smučanje (februar 2025 – CŠOD Kranjska Gora)
- Atletski športni dan (14.4. 2025 – Atletski stadion Poljane, Maribor)
- Orientacija (6. 6. 2025, Korena)

Naravoslovni dnevi:

- Naravoslovne vsebine (februar 2025, CŠOD Kranjska Gora)
- Obisk Botaničnega vrta in Pokrajinskega muzeja (28. 3. 2025; Maribor)
- Šolska okolica in dejavnosti Zdrave šole (24. 4. 2024, Korena)

Kulturni dnevi:

- Ogled operno-baletne predstave Kekec (9. 12. 2024, SNG Maribor)
- Pustna povorka (1. 3. 2025, Duplek)
- Zaključna ekskurzija (19. junij 2024, Velenje)

Tehniški dnevi:

- Zrak (februar 2025, Korena)
- Pustna delavnica (13. 2. 2025, Korena)
- Steklopihaška delavnica (maj 2025, Korena)
- Kolesarski izpit (junij 2025, Korena)

Tekmovanja:

- Logika (26. 9. 2024)
- Cankarjevo tekmovanje (2. 4. 2025; Sebastijan Pregelj: Zmaj nad mestom)
- Vegovo tekmovanje (2. 3. 2025)
- Vesela šola (5. 3. 2025)
- Bober (od 11. do 22. 11. 2024)
- Športna tekmovanja (celo šolsko leto)

Drugo:

- Zdravstvena vzgoja (april 2024, OŠ Korena)
- Unicef-ov projekt To sem jaz (delavnice za otroke, Korena)
- Punčka iz cunj (Unicef - celo šolsko leto)
- Teden pisanja z roko (januar, 2025, Korena)
- Kolesarski izpit (od marca do junija 2025, Korena)
- Zaključek bralne značke (april 2025, Korena)
- Simbioza (od septembra 2024 do junija 2025)
- Korak k Sončku (celo šolsko leto)
- Bralna značka, Naša mala knjižnica (celo šolsko leto)

Razširjen program: RaP dejavnosti po izbiri otrok (celo šolsko leto)

Dopolnilni in dodatni pouk – v okviru RaP dejavnosti (učim se, učim te)

Zimska šola v naravi (CŠOD Kranjska Gora, 3. 2. - 7. 2. 2025)

Razredne ure – vsakih 14 dni po programu

Načrt dela od 6. – 9. razreda

Naravoslovni dnevi

	Kdaj	Razred	Vsebina	Kje	Vodja
1.	28. 3. 2025	6., 7.r 8.r 9.r	Botanični vrt in Pokrajinski muzej Model organskih sistemov Merjenje	Maribor Korena Korena	Simona Štrucl
2.	24. 4. 2025	4.–9. r.	Šolska okolica in dejavnosti Zdrave šole	Korena	Simona Štrucl
3.	18. 6. 2025	4. -9.r.	Zaključna ekskurzija		Razredniki

Tehniški dnevi

	Kdaj	Razred	Vsebina	Kje	Vodja
1.	17. 9. 2024	7., 8., 9. r.	Spirit	Korena	Metka Kolar Gracej
	Junij	6.r	Tehniški izdelek	šola	Janja Pihler
2.	13. 11.2024	6.-9.r	Poklicna orientacija	Maribor: Dvorana Leona Štuklja	Petra Kmetič
3.	13. 2. 2025	6.-9.r	Pustna delavnica	Korena	Polona Lackovič
4.	26. 5. 2025	6.-9.r	Ustvarjalne delavnice	Korena	Polona Lackovič

Športni dnevi

	Kdaj	Razred	Vsebina	Kje	Vodja
1.	25. 9. 2024	1.-9.r	Dan športa: Pohod	Različne lokacije	Renata Rižner
2.	10. 10. 2024	1.-9.r	Športne delavnice ob tednu otroka	Različne lokacije (po skupinah)	Renata Rižner
3.	4. 2. 2025	4., 6.-9.r	Zimski ŠD	Pohorje	Renata Rižner
4.	14. 4. 2025	1.-9.r	Atletski ŠD	Poljane	Renata Rižner
5.	6. 6. 2025	4.-9.r	Orientacija	Korena	Renata Rižner

Kulturni dnevi

	Kdaj	Razred	Vsebina	Kje	Vodja
1.	13. 12. 2024	6.-9.r	EST: Muzikal Rent	Maribor	Petra Dovar
2.	8. 10. 2024	6.-9.r	Rudolf Maister	Maribor	Dejan Kramberger
3.	1. 3. 2025	1.-9.r	Pustna povorka	Duplek	Martina Gomzi

V mesecu oktobru 2024 bo predvidoma (mesec požarne varnosti) izvedena evakuacija in ogled gasilske opreme v sodelovanju z Gasilskim društvom Korena. Odgovorna: ravnatelj in hišnik.

Razširjen program

- je načrtovan v letnih delovnih načrtih strokovnih delavcev,

a) Gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno počutje

- ABC Šport 1 – P. Fišer
- ABC Šport 2 – P. Fišer
- ABC Šport 3 – P. Fišer
- Gibalnice (1-2) – M. Kolar Gracej
- Gimnastika (1-3) – P. Fišer
- Gimnastika z ritmiko (3-5) – P. Fišer
- Gimnastika z ritmiko (6-7) – P. Fišer
- Igre z žogo (5-9) – R. Rižner
- Zdravo z naravo 1 – P. Fišer
- Zdravo z naravo 2 – P. Fišer
- Zdravo z naravo 3 – P. Fišer
- Varno zdravo z naravo (4-5) – P. Fišer
- Jutranja dejavnost - Prebujam se z gibanjem – P. Fišer
- Jaz, ti, mi 3 – L. Vrbančič
- Jaz, ti, mi 4 - P. Kmetič
- Kar sejem, to žanjem 6 – P. Kmetič
- Kar sejem, to žanjem 7 – P. Kmetič
- Kar sejem, to žanjem 8 – P. Kmetič
- Kar sejem, to žanjem 9 – P. Kmetič
- Košarka (5-9) – R. Rižner
- Kulinarika sveta (6-9) – S. Štrucl
- Kolesarski izpit 5 – P. Fišer
- Mali kuharji (4-5) – M. Kolar Gracej
- Mali raziskovalci (1-2) – S. Štrucl
- Mali raziskovalci (3-4) – S. Štrucl
- Nogomet (3-5) – D. Kramberger

- Nogomet (6-9) – R. Rižner
- Prva pomoč (6-9) – S. Štrucl
- Šport MIX (4-5) – P. Fišer
- Športni val (1-4) – M. Kolar Gracej
- To sem jaz 1 – P. Kmetič
- To sem jaz 2 – L. Vrbančič

b) Kultura in državljanska vzgoja

- Art (6-9) – P. Lackovič
- Cici gledališče 1 – M. Kolar Gracej
- Cici zbor (1-2) – M. Luketič
- Varno do cilja (2-5) – M. Golob
- Družabne igre (2-3) – M. Golob
- Družabne igre (3-5) – M. Golob
- Folklor (4-5) – J. Tepeh
- Folklor (6-7) – M. Kolar Gracej
- Glasbena urica 2 – M. Golob
- Jutranja dejavnost - Prebujam se z glasbo - M. Kolar Gracej
- Korenški muzikanti (2-5) – M. Luketič
- Likovne ustvarjalnice 2 – P. Lackovič
- Likovne ustvarjalnice 3 – P. Lackovič
- Likovna varna dežela (2-5) – P. Lackovič
- Misli, igray, zmagaj! (4-5) – Š. Ornik
- Mladi prostovoljci (5-9) – Š. Ornik
- Mladinski pevski zbor (5-9) – M. Luketič
- Nemščina za prihodnost (8-9) – P. Dovar
- Nemščina za radovedne 5 – P. Dovar
- Otroški pevski zbor (3-4) – M. Luketič
- Potovanje z domišljijo (1-4) – P. Lackovič
- Pravljične ustvarjalnice (1-2) – P. Lackovič
- Rišem režem lepim (1-4) – M. Golob
- Spretni prstki (1-2) – P. Lackovič
- Svet nemških besed 4 – P. Dovar
- Nemško popotovanje 6 – P. Dovar
- Šolski utrip (5-9) – Š. Ornik
- Tell me a story (4-6) – Š. Ornik
- Ustvarjalnice (1-4) – P. Lackovič
- Z domišljijo do lepše šole (1-4) – M. Kolar Gracej

c) Učenje učenja

- ABC Računalništvo (3-5) – V. Frajzman
- Bralne urice (3-5) – P. Lackovič
- Bralni kotiček (1-2) – M. Kolar Gracej
- Čarobni svet narave (3-4) – P. Lackovič
- Go Car Go (6-9) – J. Pihler (B. Mislovič)
- Računalniške pustolovščine (3-6) – Š. Ornik
- Učim se, učim te 1 – J. Tepeh
- Učim se, učim te 2 – S. Djuran
- Učim se, učim te 3 – S. Podrepšek
- Učim se, učim te 4 – S. Lovrec
- Učim se, učim te 5 – N. Naraglav Turk
- Učim se, učim te MAT (6-9) – T. Zavec
- Učim se, učim te NRA, KEM, BIO (6-9) – S. Štrucl

- Učim se, učim te SLJ (6-9) – M. Gomzi
- Učim se, učim te TJA (4-6) – Š. Ornik
- Učim se, učim te TJA (7-9) – P. Dovar
- Učim se, učim te ZGO, GEO (6-9) – D. Kramberger
- Učimo se skupaj 1 – M. Golob
- Učimo se skupaj 2 – M. Golob
- Učimo se skupaj (3-5)– M. Golob
- Igrajmo se (3-4) - M. Golob
- Igriva matematika (4-5) - S. Lovrec
- Igrivo učenje 1 - M. Kolar Gracej
- Igrivo učenje 2 - M. Kolar Gracej
- Jutranja dejavnost - Uganke, zanke, zavozlanke – M. Kolar Gracej
- Jutranja dejavnost - Igre za dobro jutro – P. Lackovič
- Jutranja dejavnost - Prebujam se tako in drugače – P. Lackovič
- Let's play (4-5) – Š. Ornik
- Modra pravljica 1 – J. Tepeh
- Varni koraki v naravi (2-5) – M. Golob
- Širimo obzorja (5-9) – Š. Ornik
- Vesela šola (4-6) – N. Naraglav Turk

Nekatere dejavnosti v okviru razširjenega programa bodo potekale v sklopih - Prva pomoč, Mladi prostovoljec, Širimo obzorja, Kolesarjenje.

Pevski zbori bodo sodelovali na občinskih prireditvah in prireditvah s povabili krajevnih društev.

Kolesarski izpit se bo izvedel konec meseca maja na šoli. Odgovorna je Petra Fišer.

Z zunanjimi sodelavci bomo organizirali naslednje krožke:

- ŠPORTNI PLES- plesni center PLESNA DIMENZIJA - Natalija Pravdič Mohd (financirajo 100 % starši, šola financira stroške tekmovanj)
- ČEBELARSKI KROŽEK - čebelarški mojster Jože Vute (financira Čebelarska zveza Slovenije).

Projekti

Šolski

PROJEKT	VSEBINA	VODJA
Sprejem mladih članov RK	Cilj sprejema učencev med mlade člane RK je, da se spodbuja delo mladih v tej človekoljubni organizaciji, kjer se poudarja pomembnost solidarnosti, prijaznosti, spoštljivosti.	Simona Podrepšek
Angleška bralna značka	Bralna značka v angleškem jeziku poteka kot nadgradnja k pouku angleščine, spodbuja prostovoljno branje v prostem času ter razvija/bogati besedni zaklad	Petra Dovar, Štefka Ornik
Zajtrk z ravnateljem	Spodbujanje izjemnih, dobrih in dejanj pri otrocih. Otroci predstavijo le-te ravnatelju.	Peter Lešnik in učitelji
A te štekam?!?	Namen projekta je krepiti duševno zdravje, poudarek je na preprečevanju samomorilnega vedenja (8. in 9. r.)	Petra Kmetič
Spodbujanje odličnosti pri učencih	Med pomembne načine privzganja identifikacije in pripadnosti šoli vsekakor sodijo nagrade, priznanja in pohvale, zato jih smiselno umeščamo v delo šole. Osnova pri podeljevanju le-teh so aktivnosti učenca v okviru šole in zastopanje šole na raznih srečanjih, tekmovanjih, revijah itd. ter pozitivna naravnost do šolskega dela. Pomemben pokazatelj učenčeve aktivnosti in pripadnosti v šolskem letu 2024/25 je pridobitev nagrade presenečenja, ki jo šola konec šolskega leta podeli učencem od 6. do 9. razreda. Pridobijo jo učenci, ki v tekočem letu dosežejo največ točk. Posamezne aktivnosti se za učence od 6. do 9. razreda točkujejo po različnih kriterijih.	Vsi učitelj

Krajevni

PROJEKT	VSEBINA	VODJA
Mladi dopisnik	Pisanje prispevkov o dogajanju na šoli in izven nje, pisanje poročil, novic, reportaž, intervjujev, komentarjev, fotonovičk ... Ob tem učenci spoznavajo delo na računalniku, se naučijo novinarskih zvrsti, objavljajo prispevke v občinskem glasilu.	Martina Gomzi
Vurko fest	5. Otroški Kulturno umetniški festival, ki se bo odvijal na gradu Vurberk.	Polona Lackovič, Tamara Zavec ostali učitelji, vzgojitelji in učenci
Pustna povorka	Udeležba na pustni povorki v občini Duplek. Pouka prost dan je 18. 4. 2025.	Celotna šola

Nacionalni

PROJEKT	VSEBINA	VODJA
Z ustvarjalnostjo in inovativnostjo do podjetnosti (Spirit Slovenija)	Projekt spodbuja razvoj osebnostnih lastnosti in veščin, ki so pomembne za podjetnost: ustvarjalnost, samoiniciativnost, sodelovanje z lokalno skupnostjo itd. V okviru projekta bodo izvedene naslednje aktivnosti: tehniški dan (17. 9. 2024), ekskurzija v Ljubljano (24. 9. 2024), start-up vikend (27. in 28. 9. 2024).	Metka Kolar Gracej, Štefka Ornik, Polona Lackovič
Kulturna šola	Kulturna šola je projekt, primarno namenjen obšolskim dejavnostim na področju kulture v osnovnih šolah, ki ima jasen cilj – dvigniti kakovost in obseg aktivnega in pasivnega kulturnega udejstvovanja učencev in njihovih staršev, starih staršev ter mentorjev v sklopu obšolskih dejavnosti, ki niso del šolskega kurikulumuma. To je naziv, ki ga JSKD (javni sklad za kulturne dejavnosti RS) dodeljuje osnovnim šolam, ki: - izkazujejo razvejano in kakovostno kulturno delovanje na vsaj petih kulturnih področjih - v kulturno delovanje vključujejo večje število učencev in učiteljev, - redno prirejajo kulturne dogodke, namenjene učencem ter širši lokalni javnosti in - katerih šolske skupine sodelujejo na revijah, srečanjih, festivalih in tekmovanjih na različnih področjih kulture Kulturna šola načrtno povezuje kulturno in šolsko sfero, ki sta v procesu kulturne vzgoje in izobraževanja nepogrešljivi partnerici. Profesionalen pristop projekta je načelo, ki ga šole sprejemajo z dobrodošlico, saj omogoča ustrezen razvoj,	Valentina Frajzman

	predstavitev, promocijo in evalvacijo dela v okviru obšolskih dejavnosti.	
Rastem s knjigo	Rastem s knjigo je nacionalni projekt spodbujanja bralne kulture, s katerim skušamo sedmošolce motivirati za branje mladinskega leposlovja slovenskih avtorjev ter jih spodbuditi k obiskovanju splošnih knjižnic.	Tadeja Ferk Martina Gomzi
Bralna značka	Bralna značka spodbuja prostovoljno branje v prostem času. Ves čas se razvija kot dopolnilo k pouku slovenskega jezika in književnosti ter dejavnostim (šolske) knjižnice. Vseskozi se močno vključuje v strokovna in družbena prizadevanja, da bi se dvignila bralna pismenost posameznikov in družbe v celoti.	Martina Gomzi Tadeja Ferk razredniki 1.-5.
Ekokviz	Skozi prebiranje gradiva o izbrani temi učenci pridobijo veliko novega znanja in začnejo razmišljati o priložnostih, ki jih nimajo in njihovim bližnjim, v domačem oziroma širšem okolju, ponuja narava. S sodelovanjem v projektu ozaveščamo učence o pomenu ohranjanja narave. Učence spodbujamo k razmišljanju o iskanju rešitev za okoljske probleme v njihovi okolici.	Simona Štrucl
Varno s soncem	Osnovni namen programa Varno s soncem je osveščanje učencev in njihovih staršev o škodljivih učinkih prekomernega izpostavljanja UV sevanju na zdravje in samozaščitnih ukrepih.	Simona Štrucl
Zdrava šola	Glavni namen projekta Zdrava šola, ki ga vodi Inštitut za varovanje zdravja Republike Slovenije, je promoviranje zdravja. Leta 2008 se je naša šola pridružila Slovenski mreži zdravih šol, ki deluje že od leta 1993. Zavezujemo se, da spodbujamo uresničevanje naslednjih ciljev: <ol style="list-style-type: none"> 1. Aktivno bomo podpirali pozitivno samopodobo vseh učencev s tem, da bomo pokazali, da lahko prav vsak prispeva k življenju v šoli. 2. Skrbeli bomo za vsestranski razvoj dobrih medsebojnih odnosov med učitelji in učenci, učitelji med seboj ter med učenci. 3. Potrudili se bomo, da bodo socialni cilji šole postali jasni učiteljem, učencem in staršem. 4. Vse učence bomo spodbujali k različnim dejavnostim tako, da bodo oblikovali raznovrstne pobude. 5. Izkoristili bomo vsako možnost za izboljšanje šolskega okolja. 	Simona Štrucl

	<ol style="list-style-type: none"> 6. Skrbeli bomo za razvoj dobrih povezav med šolo, domom in skupnostjo. 7. Skrbeli bomo za razvoj povezav med osnovno in srednjo šolo zaradi priprave skladnega učnega načrta zdravstvene vzgoje. 8. Upoštevali bomo dejstvo, da so učitelji in šolsko osebje zgled za zdravo obnašanje. 9. Upoštevali bomo komplementarno vlogo, ki jo ima šolska prehrana pri učnem načrtu zdravstvene vzgoje. 10. Sodelovali bomo s specializiranimi službami v skupnosti, ki nam lahko svetujejo in pomagajo pri zdravstveni vzgoji. 11. Vzpostavili bomo poglobljen odnos s šolsko zdravstveno in zobozdravstveno službo, da nas bo dejavno podprla pri učnem načrtu zdravstvene vzgoje. <p>V tem šolskem letu je rdeča nit preprečevanje medvrstniškega nasilja z geslom Za varno in vključujoče šolsko okolje. Spodbujanje varnega in vključujočega šolskega okolja, v katerem se učenci počutijo kot del šole in blizu ljudem v šoli, sprejete ter spoštljivo in pravično obravnavane, predstavlja pomemben element učinkovite promocije zdravja v šoli in preprečevanja različnih oblik agresivnega vedenja.</p> <p>S pomočjo najrazličnejših dejavnosti in aktivnosti, skozi vso šolsko leto, se bomo poskušali temu čim bolj približati in realizirati.</p>	
<p>Šolska shema</p>	<p>Šolska shema je ukrep skupne kmetijske politike EU, ki otrokom v osnovni šoli in zavodih za vzgojo in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami zagotavlja brezplačen dodatni obrok sadja in zelenjave ter mleka in mlečnih izdelkov. Obvezni spremljevalni izobraževalni ukrepi povezujejo otroke s kmetijstvom in spodbujajo zdravo prehranjevanje.</p> <p>Predstavitev šolske sheme EU</p> <p>Šolska shema se izvaja od 1. 8. 2017 in združuje prejšnji shemi šolskega sadja in zelenjave ter shemo šolskega mleka v enotno shemo. Glavni element šolske sheme je razdeljevanje dodatnega brezplačnega obroka sadja in zelenjave oz. mleka in mlečnih izdelkov otrokom v izobraževalnih ustanovah.</p> <p>Ostali elementi šolske sheme so spremljevalni izobraževalni ukrepi, spremljanje, vrednotenje učinkov in obveščanje javnosti.</p> <p>Namen in cilj</p> <p>Namen šolske sheme je povečati uživanje sadja in zelenjave ter mleka in mlečnih proizvodov pri otrocih s poudarkom na lokalni pridelavi ter izboljšati</p>	<p>Jani Mulec</p>

	prehranske navade otrok. Prehranske navade se oblikujejo v otroštvu, vzgojno-izobraževalne ustanove, kjer se izvaja ta shema, pa imajo pri tem velik pomen. Šolska shema naj bi pripomogla k ustavitvi naraščanja pojava prekomerne teže in debelosti pri otrocih, ki sta eden od večjih dejavnikov tveganja za bolezn sodobnega časa.	
Simbioza skupnost	Projekt Simbioza Skupnost promovira aktivnosti na področju medgeneracijskega sodelovanja.	Nataša Naraglav Turk
Korak k Sončku	Cilj projekta Korak k Sončku je spoznavanje in sprejemanje drugačnosti ter razvijanje strpnosti z različnimi aktivnosti (branje knjig, ogled filmov, povezovanje s centri oz. društvi).	Nataša Naraglav Turk
Pišem z roko	Društvo Radi pišemo z roko organizira že 10. Teden pisanja z roko. Namen projekta je osveščati splošno in strokovno javnost o pomenu pisanja z roko in ohranjanja kulture pisanja, ter opozoriti na številne dobrobiti pisanja z roko v primerjavi s tipkanjem na tipkovnico ali tapkanjem na zaslone.	Nataša Naraglav Turk
Go car go	Gre za dodelavo avtomobilčka na osnovnih šolah, kjer skozi skupinsko projektno delo omogočimo pridobivanje novega teoretičnega in praktičnega znanja ter nenazadnje nova doživetja, saj bodo učenci prisotni v vseh fazah izdelave od načrtovanja do končne realizacije, ko bodo svoj izdelek praktično preizkusili na tekmovanju. Učenci bodo razvijali sposobnosti delovanja v skupini, prevzemanja odgovornosti, sodelovanja in skupnega premagovanja izzivov, ki so nedvomno ključni za bodočo uspešno poklicno kariero.	Bojan Mislovič Janja Pihler in učenci, ki obiskujejo izbirni predmet obdelava lesa
Nacionalni mesec skupnega branja – bralna čajanka	Letos bo Nacionalni mesec skupnega branja potekal med 8. septembrom (mednarodni dan pismenosti) in 8. oktobrom (do zaključka Tedna otroka). Medgeneracijsko branje in pogovor o kakovostni knjigi, besedilu, pesmi poveže različne generacije, da si med seboj izmenjujejo znanje, izkušnje, vtise in spomine. Je dragocena oblika spodbujanja sobivanja, druženja in plemenitenja medsebojnih vezi. Ob knjigi se lahko spletejo tudi dobra prijateljstva, ki presegajo meje organiziranega druženja.	Nataša Naraglav Turk Martina Gomzi Simona Štrucl
TOM potuje, otroke obiskuje	Namen projekta je seznaniti učence/-ke o TOM telefonu. TOM telefon nudi brezplačno, anonimno in zaupno svetovanje za učence/-ke, ki se znajdejo v stiski. V ta namen bo med različnimi šolami po državi potoval Tomov nahrbtnik.	Petra Kmetič
“Veščine za mladostnike”	Gre za z dokazi podprt in učinkovit preventivni program. Osredotoča se na celostni razvoj	Petra Kmetič

	posameznika in spodbujanje temeljnih vrednot, kot so spoštovanje, odgovornost in empatija.	
Vključujoča šola - vključujoči fizični prostor	V razvojni nalogi se bomo zavzemali za: - uvajanje in poglobljanje strategij formativnega spremljanja - ustvarjanje vrstniške skupnosti in izgrajevanje socialnih veščin - prilagajanje fizičnega učnega prostora (v šolski stavbi in izven nje) procesom učenja in poučevanja	Peter Lešnik
Punčka iz cunj (Unicef)	S projektom Punčka iz cunj krepimo občutek pripadnosti, odgovornosti, vzajemnosti, soodvisnosti, prijateljstva, medsebojne skrbi, kakovostnih odnosov ter tudi občutka solidarnosti, humanitarnosti in dobroteljnosti. Skupaj bomo zašili in izdelali punčko, katera bo potovala med otroki ter jih spodbujala k različnim dejavnostim. O teh bodo potem poročali in dokumentirali.	Metka K. Gracej

Mednarodni

PROJEKT	VSEBINA	VODJA
FIRST LEGO liga	FIRST LEGO liga je vzgojno izobraževalni in raziskovalni program , vsako leto nov izziv - projekt, ki opremlja otroke in mlade z znanji in kompetencami za 21. stol., seznanja jih z znanostjo in tehnologijo, spodbuja samoiniciativnost, podjetnost, ustvarjalnost, timsko delo, ... in se zaključijo s turnirji, festivali.	Valentina Frajzman
Noč knjige (Noč branja)	Noč knjige je prostovoljni samoorganizirani vsenarodni in mednarodni projekt, ki se letos odvija osmo leto zapored po Sloveniji, v zamejstvu in širom sveta. Z Nočjo knjige obeležujemo 23. april, Svetovni dan knjige. Njeno prvobitno poslanstvo je preko najrazličnejših kulturnih dogodkov promovirati branje in knjigo v vseh plasteh družbe.	Martina Gomzi Janja Tepeh
Naša mala knjižnica	Projekt Naša mala knjižnica je namenjen promociji bralne kulture ter evropskih avtorjev in ilustratorjev, ki so uveljavljeni v domovini, ne pa tudi v drugih evropskih državah. Gre za mednarodni bralni projekt, v katerega so lahko vključeni vrtčevski otroci in učenci osnovnih šol. Skozi vse šolsko leto branje in ustvarjalnost otrok dodatno spodbujajo različne aktivnosti ter številne nagradne igre: izmenjava literarnega junaka, pismo presenečenja, naj bralni kotiček, knjižne razglednice, bralni vlakec, likovno-literarni natečaj, kviz NMK, virtualni obisk avtorjev in ilustratorjev.	Janja Tepeh Nataša Naraglav Turk

PHYS-ED Academy	Raziskovalni projekt vodi Norveška šola za športne vede, vključene so še Univerza v Luksemburgu, Univerza v Limericku, Univerza Hacettepe, Univerza v Oviedu, Švedska šola za šport in Univerza v Ljubljani. Glavni namen projekta je izboljšati kakovost izobraževanja športne vzgoje z inovativnimi pristopi, ki vključujejo digitalno tehnologijo.	Petra Fišer
Erasmus projekt GFuture	Glavni cilj projekta je spremeniti in izboljšati izobraževalni proces mlajših otrok s posebnim poudarkom na vključevanju otrok s posebnimi potrebami, povečati stopnjo gibalne aktivnosti mlajših otrok ter spremeniti njihove učilnice v bolj zeleno okolje. Smo pridruženi partnerji. V projektu sodelujejo še ustanove iz Hrvaške, Italije ter nosilec projekta Trend Prima iz Maribora.	Petra Dovar, Tamara Filipaj, Martina Gomzi, Štefka Ornik, Nataša Naraglav Turk, Metka Kolar Gracej
Branje brez meja	Mednarodni projekt za spodbujanje branja.	Nataša Naraglav Turk

Vključevali se bomo tudi v druge projekte, za katere bomo ocenili, da je sodelovanje smiselno.

Delo z nadarjenimi učenci

(koordinatorica Štefka Ornik)

Pri pripravi programa za nadarjene učence smo izhajali iz smernic Koncept odkrivanja in dela z nadarjenimi učenci v devetletni osnovni šoli in iz sodobnih smernic poučevanja za 21. stoletje

Cilji dela z nadarjenimi učenci so: med seboj povezati učence naše šole z različnimi talenti; razvijati soc. veščine; razvijati odgovornost do znanja; prepoznati, predstaviti, ohranjati in spodbujati svoj talent; razvijati samostojnost in odgovornost; razvijati splošno razgledanost in uporabnost znanja; motivirati učence za udeležbo na različnih tekmovanjih, natečajih, javnih nastopih; dosegati rezultate na tekmovanjih iz znanj; skrb za celostni razvoj; razvijanje ustvarjalnosti; višje oblike učenja; širitev in poglobljanje znanja.

V tem šolskem letu bodo nadarjenim učencem omogočene naslednje aktivnosti:

- Vikend za radovedne v ČŠOD Planinka (7. - 9. 3. 2025)
- Sobotne oziroma popoldanske delavnice v povezavi s sosednjimi šolami
- udeležba na različnih tekmovanjih
- Rap dejavnosti
- sodelovanje na prireditvah
- sodelovanje pri projektih in akcijah
- sodelovanje v likovnih natečajih in delavnicah
- noč branja
- nagradna ekskurzija

III. MATERIALNI, KADROVSKI IN DRUGI POGOJI

Šolski okoliš

Šolski okoliš zajema del občine Duplek – vaško skupnost Korena in vaško skupnost Zimica. Sem spadajo zaselki:

Zg. Korena, Sp. Korena, Zimica, Jablance, Žikarce. Učenci se vozijo v šolo z avtobusi. Del učencev iz bližnjih zaselkov prihaja v šolo peš ali s kolesi. Oddaljenost učencev od šole je tudi več kot 6 km.

V šol. letu 2024/2025 imamo devet oddelkov enooddelčne devetletne osnovne šole.

Šola “živi” od 6.20 - RaP za 1. razred, do 16.00, ko se končajo aktivnosti in zaključi delo v popoldanskem času pri dejavnostih razširjenega programa, oziroma že zjutraj od 5.45, ko se odpira vrtec. Sicer pa je šola odprta do 22. ure, ko končajo z vadbo v telovadnici rekreativne skupine lokalnih društev. Telovadnice šola ne trži.

Prostorski pogoji

Z urejanjem prostorov bomo nadaljevali, odvisno od sredstev ustanovitelja. V dogovoru z ustanoviteljem je adaptacija šole potekala v več fazah. V naslednjih letih načrtujemo zaključek tretje faze celovite obnove šole: ureditev mansarde v starem delu šole in požarnih stopnic.

Opremljenost

Obstoječe učilnice so zadovoljivo opremljene s pohištvom in z zavesami ali žaluzijami za senčenje. Telovadnica bo potrebna prenove parketa in določenih rekvizitov. Na novo prenovljeno šolsko igrišče je asfaltirano in usposobljeno za rokomet, mali nogomet, odbojko, košarko in tenis ter odbojko na mivki. Nameščeni so reflektorji.

Otroško igrišče se uporablja za potrebe otrok vrtca in tudi v popoldanskem času za najmlajše v našem kraju. Igrišče se zaklepa.

Učenci

V devetih oddelkih na šoli je 148 učencev.

<u>Razred</u>	<u>Skupaj</u>	<u>Dekleta</u>	<u>Fantje</u>
1. razred	13	5	8
2. razred	18	9	9
3. razred	19	11	8
4. razred	11	8	3
5. razred	14	9	5
6. razred	19	8	11
7. razred	19	9	10
8. razred	18	8	10
9. razred	17	9	8
Skupaj	148	76	72

Kadri

Strokovni delavec dopolnjuje svojo delovno obvezo na OŠ Voličina:

Dejan KRAMBERGER- ZGO

V sklopu šole je tudi vrtec, v katerem je zaposlenih 10 strokovnih delavk in delavcev. Tehnično-administrativna dela za vrtec opravljajo delavci šole, ki se jim tako dopolnjuje delovna obveza.

Učitelji, ki bodo dopolnjevali svojo obvezo na naši šoli (iz OŠ Malečnik, OŠ Voličina):

Matej LUKETIČ - GUM, pevski zbori (CiCi, OPZ, MPZ)

Janja PIHLER – TIT oz. Bojan MISLOVIČ - TIT

Vodstvo	Priimek in ime	Delovno mesto
	LEŠNIK Peter	ravnatelj
Učitelji/ razredniki		
1. a razred	TEPEH Janja	učiteljica RP, RaP
2. a razred	DJURAN Suzana	učiteljica RP, RaP
3. a razred	PODREPŠEK Simona	učiteljica RP, RaP
4. a razred	LOVREC Simona	učiteljica RP, RaP
5. a razred	NARAGLAV TURK Nataša	učiteljica RP, RaP
6. a razred	KRAMBERGER Dejan	učitelj ZGO, GEO, RaP
7. a razred	FIŠER Petra	učiteljica ŠPO, RaP
8. a razred	ŠTRUCL Simona	učiteljica KEM, BIO, NAR, GOS, laborant, RaP
9. a razred	ZAVEC Tamara	učiteljica MAT, RaP
	KOLAR GRACEJ Metka	učiteljica RaP, TJA (I. triada)
	RIŽNER Renata	učiteljica ŠPO, RaP
	PIHLER Janja oz. MISLOVIČ Bojan	učiteljica TIT, RaP * dopolnjuje na OŠ VOLIČINA
	LUKETIČ Matej	učitelj GUM, OPZ, MPZ, CICI zbor, RaP * dopolnjuje na OŠ MALEČNIK
	FRAJZMAN Valentina	učiteljica RAČ, MAT, FIZ, RaP, ROID
	GOLOB Milena	učiteljica RaP
	GOMZI Martina	učiteljica SLJ, RaP
	DOVAR Petra	učiteljica TJA, TJN, RaP
	ORNIK Štefka	učiteljica TJA, DKE, RaP
	LACKOVIČ Polona	učiteljica LUM, LS, RaP
svetovalni delavec-pedagog	KMETIČ Petra	pedagog OŠ, VVZ, Rap
specialna pedagoginja	FILIPAJ Tamara	DSP (porodniška)

	SENEKOVIČ Lucija	nadomešča DSP
	VRBANČIČ Lucija	DSP, RaP
knjižničarka	FERK Tadeja	knjižničarka * dopolnjuje na OŠ MALEČNIK
Ostali delavci		
	ZVER Mojca	računovodja oš, knjigovodja VVZ
	LEŠNIK Sandra	tajnik viz, administrator, knjigovodja VVZ
Tehnično osebje		
	MULEC Jani	org. preh. oš in org. preh. ter hig. rež. VVZ,
	GRUŠOVNIK Marko	hišnik-kurjač OŠ, VVZ, občina
	ANŽEL Zlatka	kuharica- vodja kuhinje OŠ, VVZ
	KOVAČ Janja	pomočnica kuharice-pomivalka VVZ
	PRELOŽNIK Mateja	pomočnica kuharice-kuharica OŠ, VVZ, dieta
	LEŠNIK Marjana	čistilka OŠ
	LESJAK Milena	čistilka OŠ
	KETIŠ Darja	čistilka OŠ
Vrtec		
	NIPIČ Francka	vzgojiteljica, pomočnica ravnatelja za VVZ
Muce	AJLEC Kristina	vzgojiteljica
	BEZJAK Nina	vzgojiteljica, pomočnica vzgojiteljice
Sončki	CVETKO Mihaela	vzgojiteljica
	ŠTEFANEC Jožica	pomočnica vzgojiteljice
	TURK Andrej	pomočnik vzgojiteljice
	BRATKOVIČ Katja	pomočnica vzgojiteljice
Bibe	ČURIČ Manja	vzgojiteljica
Pikapolonice	PETRIČ Ksenja	vzgojiteljica, pomočnica vzgojiteljice
	KOSTANJEVEC Špela	pomočnica vzgojiteljice
	LAŠIČ Lana	pomočnica vzgojiteljice
	VEBER Stanka	čistilka in perica VVZ

Delovni čas zaposlenih:

Strokovni delavci opravljajo ure v skladu z normativi po predmetniku, delovni čas je fleksibilen in ni točno definiran in je razpršen v posameznem dnevno različno. Vodi se dnevna in mesečna evidenca. Ostali delavci delajo po planu, ki je v prilogi, dnevno se vodi evidenca prisotnosti. Evidence se vodijo v tajništvo - odgovorna Sandra Lešnik, ki je odgovorna tudi za kadrovske zadeve.

Vsi strokovni delavci v OŠ imajo izdelan **Individualni letni načrt ur.**

Nabava

Novo učno tehnologijo in ostalo bomo nabavljali v skladu z razpoložljivimi sredstvi. Po posameznih področjih so sestavljeni sezname želja in potreb, ki so posredovani tudi občini. Za javna naročila so odgovorni Jani Mulec, Sandra Lešnik in Mateja Preložnik. Javno naročilo za dobavo živil smo izvedli skupaj z OŠ Duplek.

Mesečno je za nabavo knjig namenjeno ca. 60 evrov. Odgovorna za naročila: Tadeja Ferk - knjižničarka.

V komisiji za nabavo učbenikov sta prisotna predstavnik Sveta staršev in predstavnik Sveta zavoda.

Strokovno literaturo izbirata ravnatelj in učitelj področja.

Šolski sklad

Ustanovljen je šolski sklad, starši bodo vanj prispevali prostovoljne prispevke v dveh obrokih, šola pošlje prazne položnice. Sklad vodi upravni odbor. Predsednik upravnega odbora je Jože Kojc. Zbrana sredstva bo upravni odbor namenil upravičencem glede na zahteve. Upošteva se pravilnik sklada.

Staršem se ponudi plačilo prostovoljnega prispevka dvakrat v letu.

IV. ORGANIZACIJA IN VSEBINA POUKA

Pouk na šoli je enozmenski. Delo poteka v dvanajstih učilnicah, računalniški in gospodinjski učilnici ter v telovadnici.

Potek pouka

Potek pouka s 2. 9. 2024

ure	RP in PP	Rap
<i>predura</i>		6.20-7.20
<i>predura1</i>		7.20-8.20
1. ura	7.30-8.15	
2. ura	8.20-9.05	
Malica (5-9)	9.05-9.25	
3. ura (1-4)	9.10-9.55	
3. ura (5-9)	9.25-10.10	
Malica (1-4)	9.55-10.15	
4. ura	10.15-11.00	
5. ura	11.05-11.50	
Kosilo (5-9)	11.50-12.10	
6. ura (1-4)	11.55-12.40	12.10-12.55
6. ura (5-9)	12.10-12.55	
Kosilo (1-4)	12.40-13.00	
7. uro	13.00-13.45	12.55-13.45
8. ura	13.50-14.35	13.45-14.30
9. ura	14.40-15.25	14.30-15.15
10. uro	15.30-16.15	15.15-16.00

*dežur.=dežurstvo

Šolska svetovalna služba

Izvajajo Petra Kmetič.

Delovni čas je od 7.30 do 14.30.

Šolska knjižnica

PONEDELJEK: 7.00 – 15.00

SREDA: 7.00 – 15.00

PETEK: 7.00 – 9.05

Učenci imajo možnost obiskovati Bibliobus.

Bibliobus prihaja po ustaljenem urniku, vsak drugi torek.

Urnik izposoje knjig v Bibliobusu:

9. razred 7.30 - 8.00

8. razred 8.00 - 8.15

7. razred 7.45 - 8.00

6. razred 8.15 - 8.30

1.-5. razred 8.00 - 9.30 (tudi Muce iz vrta)

Organiziramo tudi obisk knjižnice v Dupleku.

Pogovorne ure

Vsak drugi torek v mesecu od 17.00 - 18.00

RAZREDNA STOPNJA

UČITELJ / RAZREDNIK	RAZRED	POGOVORNE URE
<i>Janja Tepeh</i>	<i>1. razred</i>	ponedeljek 11.05 - 11.50
<i>Suzana Djuran</i>	<i>2. razred</i>	petek 8.20 - 9.05
<i>Simona Podrepšek</i>	<i>3. razred</i>	četrtek 7.30 – 8.15
<i>Lovrec Simona</i>	<i>4. razred</i>	četrtek 11.05 – 11.50
<i>Naraglav Turk Nataša</i>	<i>5. razred</i>	torek 7.30 – 8.15
<i>Kolar Gracej Metka</i>	<i>TJA, RaP</i>	ponedeljek 10.15- 11.00
<i>Golob Milena</i>	<i>RaP</i>	četrtek 12.10– 12.55
<i>Polona Lackovič</i>	<i>RaP</i>	ponedeljek 9.25 – 10.10

PREDMETNA STOPNJA

UČITELJ / RAZREDNIK	PREDMET	POGOVORNE URE
<i>Renata Rižner</i>	ŠPO, ŠZZ, ŠZS, IŠP, RaP	sreda 10.15 – 11.00
<i>Polona Lackovič</i>	LUM. LS1, LS2, LS3	ponedeljek 9.25 – 10.10
<i>Petra Dovar</i>	TJA, TJN	četrtek 11.05 - 11.50
<i>Dejan Kramberger</i>	ZGO, GEO	petek 11.05 – 11.50
<i>Tamara Filipaj (bolniška)</i>	DSP	/
<i>Lucija Senekovič (nadomešča Tamaro Filipaj)</i>	DSP	po dogovoru
<i>Tamara Zavec - 9. razred</i>	MAT	četrtek 11.05 – 11.50
<i>Simona Štrucl - 8. razred</i>	BIO, KEM, NAR, GOS	četrtek 10.15 - 11.00
<i>Bojan Mislovič (nadomešča Janjo Pihler)</i>	TIT	četrtek 8.20 – 9.05
<i>Martina Gomzi</i>	SLJ	torek 11.05 – 11.50
<i>Matej Luketič</i>	GUM, PZ	torek 8.20 – 9.05
<i>Valentina Frajzman</i>	RAČ, ROM, MME, UBE, ROID, MAT, FIZ	petek 7.30 – 8.15
<i>Peter Lešnik</i>	ravnatelj	po dogovoru
<i>Štefka Ornik</i>	TJA, DKE	petek 9.25 – 10.10
<i>Petra Fišer – 7. razred</i>	ŠPO	ponedeljek 12.10 -12.55
<i>Petra Kmetič</i>	svetovalna delavka, DSP	po dogovoru

Mobilni strokovni delavci imajo pogovorne ure v dogovoru s starši ali skrbniki učencev.

Roditeljski sestanki

Skupni roditeljski sestanki:

- SEPTEMBER 2024
 - Aktualne šolske zadeve z novo zakonodajo
 - Predavanje za starše Svetovalni center Maribor: Partnerstvo staršev in šole pri skupnih vzgojnih izzivih
- 13. FEBRUAR 2025
 - Predavanje za starše Svetovalni center Maribor: 12 zlatih pravil vzgajanja - kaj pa po 12. letu?

Razredniki opravijo še najmanj dva oddelčna roditeljska sestanka. Rok: september - oktober in marec – april. Vsebino izberejo razredniki sami. Zapisniki roditeljskega sestanka so arhivirani v

tajništvu. Na prvem sestanku izvolijo ali potrdijo predstavnika za svet staršev. Starši in učenci imajo možnost dajanja pobud in pripomb v nabiralnik, ki je pri glavnem vhodu v šolo.

Ocenjevalna obdobja

Pričetek pouka v šolskem letu 2024/25 je v ponedeljek, 2. septembra 2024, zaključek v torek, 24. junija 2025, za 9. razrede pa v petek, 13. junija 2025.

Za učence od 1. do 9. razreda je šolsko leto razdeljeno na dve ocenjevalni obdobji:

- od 1. septembra 2024 do 31. januarja 2025;
- od 1. februarja 2025 do 24. junija 2025 (za učence 9. razredov traja ocenjevalno obdobje do 14. junija 2025).

POČITNICE

- JESENSKE: 28., 29., 30. oktober 2024
- NOVOLETNE: 27., 30., 31. december 2024 in 3. januar 2025
- ZIMSKE: 17., 18., 19., 20. in 21. februar 2025
- PRVOMAJSKE: 28., 29., in 30. april 2025
- POLETNE: od 26. junija do 31. avgusta 2025

DELOVNI DNEVI PO MESECIH

SEPTEMBER	21 delovnih dni	FEBRUAR	15 delovnih dni
OKTOBER	19 delovnih dni	MAREC	22 delovnih dni
NOVEMBER	20 delovnih dni	APRIL	17 delovnih dni
DECEMBER	17 delovnih dni	MAJ	20 delovnih dni
JANUAR	20 delovnih dni	JUNIJ	17 delovnih dni 9. r. 10 del. dni
Skupaj:	188 delovnih dni	Skupaj 9. r.	181 delovnih dni
		Skupaj od 1. do 8. r.	188 delovnih dni

Učenci od 1. do 8. razreda imajo 188 delovnih dni pouka. Učenci 9. razredov imajo 181 delovnih dni pouka.

Informativna dneva v srednjih šolah bosta 14. in 15. februarja 2025. Za obveščanje je odgovorna pedagoginja Petra Kmetič.

Pouka prosti dnevi

- 31. oktober 2024 – dan reformacije (četrtek)
- 1. november 2024 – dan spomina na mrtve (petek)
- 26. december 2024 – dan samostojnosti in enotnosti (četrtek)
- 1., 2., 3. januar 2025 – novo leto (sreda, četrtek, petek)
- januar 2025 – novo leto (sreda, četrtek)
- 8. februar 2025 – Prešernov dan, slovenski kulturni praznik (sobota)
- 18. april 2025 – pouka prost dan (petek - nadomeščanje delovne sobote)
- 21. april 2025 – velikonočni ponedeljek (ponedeljek)
- 27. april 2025 – dan upora proti okupatorju (nedelja)
- 1. in 2. maj 2025 – praznik dela (četrtek, petek)
- 25. junij 2025 – dan državnosti (sreda)

Izpitni roki za predmetne in popravne izpite

Popravni izpiti za učence 9. razredov (1. rok) – od 16. do 30. junija 2025,

Popravni izpiti za učence od 1. do 8. razreda (1. rok) – od 26. junija do 9. julija 2025,

Popravni izpiti za učence od 1. do 9. razreda (2. rok) – od 18. do 29. avgusta 2025.

Razdelitev spričeval

9. razred: 13. junij 2025

1. – 8. razred: 24. junij 2025

Redovalne konference

Prva – za razredno in predmetno stopnjo - 28. 1. 2025

Druga za učence 9. r. - 10. 6. 2025

Druga za razredno in predmetno stopnjo (brez 9. razreda) - 19. 06. 2025

Pedagoške konference

1.	30. 8. 2024
2.	12. 9. 2024
3.	8. 10. 2024
4.	12. 11. 2024
5.	10. 12. 2024
6.	14. 1. 2025
7.	11. 2. 2025
8.	11. 3. 2025
9.	8. 4. 2025
10.	13. 5. 2025
11.	10. 6. 2025

Roditeljski sestanki potekajo po zgoraj omenjenih datumih.

Šola v naravi

3. r: CŠOD Burja - plavalna abeceda 20 urni tečaj (16. 9. 2024 – 20. 9. 2024)

5. r: Smučarska šola v naravi (CŠOD Kranjska Gora, 3. 2. 2025 - 7. 2. 2025)

7. r Naravoslovna šola v naravi (CŠOD Breženka, 5. 5. 2025 - 9. 5. 2025)

Zaključne ekskurzije

1., 2., in 3. razred - Tehno park Celje (junij 2025)

4., 5. razred - Velenje (19. 6. 2025)

6., 7. in 8. razred – (18. 6. 2025) - Velika Planina

9. razred - Italija (Gardaland)

Odgovorni: razredniki.

Datumi so odvisni od razpoložljivih terminov prevoznikov.

Zgodnje učenje tujega jezika - angleščina

Metka KOLAR GRACEJ bo izvajalka TJA v 1. razredu.

Tečajni pouk

Tečajni pouk na šoli bomo organizirali:

- preverjanje plavalnega znanja - Renata Rižner, Petra Fišer

Za znižanje prispevkov staršev bomo omogočili zunanjim izvajalcem brezplačen najem prostorov za izvajanje :

- plesni tečaj

Skupnost učencev - šolska skupnost in šolski parlament

Mentorica šolske skupnosti je Štefka ORNIK. Mentorica šolskega parlamenta je Petra KMETIČ.

(program je v prilogi)

Delo v šolski knjižnici

Knjižnica je odprta za učence po urniku za izposajo. Za nove nabave bomo skrbeli v okviru finančnih možnosti, predvidoma 60 € na mesec. Odgovorna je knjižničarka Tadeja Ferk.

Šolo obiskuje tudi Bibliobus (vsak drugi torek).

Karierna vzgoja in usmerjanje

Deli se na delo z učenci in delo s starši. Mentorja za karierno usmerjanje sta svetovalna delavka in razrednik devetega razreda. Postopno se uveljavlja že od 1. razreda dalje, pri pouku, še posebej pri interesnih dejavnostih, kot karierna vzgoja, svetovanje in informiranje pa v 8. in 9. razredu. Za osmi in deveti razred bomo pripravili Tržnico poklicev, kjer se bodo predstavile srednje šole, ki bodo to želele ter razni poklici. Prav tako bomo učence od 6. do 9. razreda peljali na Karierni sejem v Maribor. Za 9. razrede bomo organizirali delavnico pod okriljem ga. Daše Babič (Zavod za zaposlovanje). Reševali bomo vprašalnike Kam in kako. Za starše 9. razredov bo organiziran roditeljski sestanek na temo karierne orientacije. Učencem bo na voljo individualno svetovanje pri svetovalni delavki.

Skrb za zdrav telesni in duševni razvoj – priloga Zdravstvenega doma

- Zdravstveno varstvo šolskih otrok in mladine je skupna dolžnost zdravstva in šolstva. Program je priložen; za spremstvo so odgovorni razredniki.
- Cepljenje učencev - po priloženem programu.
- Učenci v šoli prejmejo malico in kosilo. Poskrbeli bomo za zdravo in raznovrstno prehrano.
- Posebno skrb bomo posvečali kulturi prehranjevanja in navajali učence na zajtrk – smo ZDRAVA ŠOLA
- Vključeni bomo v mednarodni projekt Šolska shema
- Vključili se bomo v državni projekt Tradicionalni slovenski zajtrk
- Šolski zobozdravnik – po programu zobozdravstvene službe ZD Maribor. Zobozdravnica Petrina Krajnc Repa.
- Šolska zdravnica je Milica Trstenjak Teohareva, dr. med. spec. pediater – po programu ZD Maribor.
- Vsi razredniki sodelujejo na temo zdravja z medicinskimi sestrami iz ZD Maribor.
- Organizator prehrane in higienskega režima bo pripravil preventivne programe z navodili izvajanja, kar je potrebno sprejeti na vseh organih šole in vrta
- Delavnice za učence varni na internet.

Zdravstveno-vzgojne vsebine-delavnice, ki jih bo izvedel ZD Maribor:

RAZRED	VSEBINA	Termin
4.	Energijske in sladke pijače ter naše zdravje	24. 4. 2025
5.	Energijske in sladke pijače ter naše zdravje	24. 4. 2025
6.	Medsebojni odnosi in komunikacija	24. 4. 2025
7.	Odraščanje	24. 4. 2025
8.	Zasvojenost	24. 4. 2025
9.	Vzgoja za zdravo in varno spolnost	24. 4. 2025

Proslave, prireditve in manifestacije

Čas	Manifestacija	Odgovorni
2. 9. 2024	Sprejem prvošolcev	Janja Tepeh, Metka K. Gracej, Valentina Frajzman, ravnatelj Peter Lešnik
24. 12. 2024	Dan samostojnosti in enotnosti	Petra Dovar, Štefka Ornik, Valentina Frajzman, Matej Luketič, razredniki

7. 2. 2025	Slov. kulturni praznik	Martina Gomzi, Valentina Frajzman, Matej Luketič, razredniki
20. 3. 2025	Prireditev ob materinskem dnevu	Martina Gomzi
junij 2025	Zaključek bralne značke	Martina Gomzi
24. 6. 2025	Dan državnosti	Razredniki od 1. do 5. razreda

Tekmovanja, srečanja, natečaj

Varnostna olimpijada	Področno 4. r	Simona LOVREC
Vesela šola	šolsko, državno	Nataša NARAGLAV TURK
TJA	šolsko, državno	Petra DOVAR
Angleška bralna značka	šolsko	Petra DOVAR, Štefka ORNIK
Zgodovina	šolsko, državno	Dejan KRAMBERGER
Geografija	Šolsko, državno	Dejan KRAMBERGER
Biologija	šolsko, državno	Simona ŠTRUCL
Kemija	šolsko, regijsko, državno	Simona ŠTRUCL
Ekokviz	šolsko, državno	Simona ŠTRUCL
Športna (atletika, smučanje, bordanje, mala odbojka, nogomet, ples)	šolska, regijska, državna	Renata RIŽNER
Matematika – Vegovo	šolska, državna	Tamara ZAVEC,
Logika	šolska, državna	Tamara ZAVEC
Cici vesela šola	šolsko – prva triada, 4. razred	Simona PODREPŠEK
Matematično tekmovanje - Računam z Lili in Binetom	šolsko - 1. triada, državno	Simona PODREPŠEK Janja TEPEH
Slovenščina - Cankarjevo t. (interesno in sekcijsko)	šolsko, regijsko, državno	Martina GOMZI
Tekmovanje iz konstruktorstva in obdelave gradiv	regijsko	Janja PIHLER
Male sive celice	Regijsko, državno	Štefka ORNIK
Hitri lončki	Državno	Štefka ORNIK
Računalništvo – Bober	šolsko, državno	Valentina FRAJZMAN
FLL – Lego robotika	Regijsko, državno, mednarodno	Valentina FRAJZMAN
Fizika	šolsko, regijsko, državno	Valentina FRAJZMAN
Športna značka - Zlati sonček	šolsko	Suzana DJURAN

Strokovno izobraževanje

Izbira po Katalogu izobraževanja in ponudb, ki prispejo med šolskim letom. Prijavlja se vsak posamezno na prijavnici, evidenca se vodi v tajništvu. Število dni izobraževanja delavca bo v skladu s Kolektivno pogodbo.

Učbeniški sklad

Učenci si lahko izposodijo vse učbenike, ki so v obvezni rabi, atlase in vaje. Nabavo učbenikov bomo opravili na podlagi razpisa. Skrbnica učbeniškega sklada: Tadeja Ferk.

Organizacija pouka – diferenciacija, pouk v manjših učnih skupinah, formativno spremljanje

Notranjo diferenciacijo bomo izvajali od 1. do 9. razreda. Pouk v manjših skupinah bomo izvajali tam, kjer je to zakonsko mogoče. Proces učenja bo temeljil na formativnem spremljanju razvijanju veščin ter uporabi različnih bralnih strategij.

Nacionalno preverjanje znanja

Ravnatelj pripravi izvedbeni načrt, upoštevajo se navodila izobraževalnega centra. Omogočena bo poglobljena obravnava rezultatov na seji pedagoškega zbora, Sveta staršev in Sveta zavoda.

Odgovoren: ravnatelj in namestnica Valentina Frajzman.

V. DELO VODSTVENIH DELAVCEV IN STROKOVNIH ORGANOV

Načrt in program dela ravnatelja

1. Pedagoško delo ravnatelja je opredeljeno z zakonodajo, sodeluje tudi na drugih področjih:
 - za strokovne podlage se povezujemo z Zavodom za šolstvo,
 - pedagoške konference: načeloma vsak mesec enkrat, in sicer vsak drugi torek v mesecu,
 - delovni sestanki učiteljskega zbora in ostalih delavcev,
 - hospitacije,
 - medsebojne hospitacije po želji učiteljev,
 - spremljava učno-vzgojnega procesa, opazovanje učencev, pomoč strokovnim delavcem,
 - udeležba na aktivih, seminarjih, republiških srečanjih, strokovnih ekskurzijah (tudi v sosednje države),
 - povezava z okoljem.

Učitelj se na hospitacijo pripravi in se pred uro sestane tim za spremljavo. Analiza hospitacije bo opravljena po izvedeni uri. Učitelj še po analizi pripravi še refleksijo hospitacije. O terminu hospitacije se učitelj predhodno uskladi z ravnateljem. Na rednih konferencah in študijah pa bomo spremljali novitete posameznih oblik in metod dela. Poudarek pri hospitacijah bo IKT in BUS (bralne učne strategije) ter FS (formativno spremljanje) in razvijanje veščin.

Svetovalno delo s starši bo potekalo na skupnih in razrednih roditeljskih sestankih ter rednih mesečnih govorilnih urah.

Ravnatelj bo prisoten tudi na sestankih sveta staršev, kjer bo poročal o učno-vzgojnih in drugih zadevah na šoli.

Po potrebi se bo s starši posvetoval in sodeloval, predvsem pri povezavi staršev s šolo in učitelji, s Svetovalnim centrom za otroke, mladostnike in starše in po potrebi tudi s Centrom za socialno delo. Ker smo manjši kolektiv, se učitelji ob nastalih problemih povezujejo vertikalno. Skupno pa se sestajajo na rednih konferencah, kjer se v glavnem razpravlja o vsebinah in oblikah učno-vzgojnega procesa, da bi ta bil uspešnejši, prijaznejši in učinkovitejši.

2. Samostojnost učencev bomo razvijali pri vseh predmetih.. Vodenje aktivnosti bomo prepuščali učencem, ki imajo za to sposobnost in veselje. Vodil jih bo mentor. Starejši učenci bodo nudili pomoč mlajšim učencem. Podrobno bomo sprotno spremljali Razširjen program (RaP).

Učni uspeh bomo spremljali ob koncu vsakega konferenčnega obdobja (januar, junij). O učnem uspehu bodo starši prejeli pisna obvestila.

Ob zaključku šolskega leta pripravi ravnatelj analizo učnega uspeha po posameznih razredih. Realizacijo delovnega načrta bomo spremljali sproti na konferencah.

Socialno sliko bodo pripravili razredniki in ŠS, najbolj pereči problemi pa se bodo reševali skupaj s svetovalno službo in specialnim pedagogom.

Analize letnih in sprotnih priprav, realizacijo predmetnika in učnega načrta, se bodo delale po zaključku prvega ocenjevalnega obdobja in ob koncu šolskega leta.

Konference učiteljskega zbora vodi ravnatelj. Ravnatelj bo pripravil vsa potrebna poročila.

Načrt in program dela razrednikov

Razredniki usklajujejo delo razrednih skupnosti učencev ter sodelujejo z učitelji v oddelku in s starši učencev. Pri vzgojnem delu načrtujejo skupne in individualne razgovore, mesečno organizirajo pogovorne ure, pripravijo dva oddelčna roditeljska sestanka.

V oddelku vodijo predpisano dokumentacijo ter izdelajo določena poročila. Programi in zapisniki so pri razrednikih.

Plan in program dela učiteljskega zbora

Učiteljski zbor se bo predvidoma sestajal vsak drugi torek v mesecu na konferencah.

Obravnaval bo problematiko učno-vzgojnega procesa, razpravljal o možnostih strokovnega napredka učiteljev, skrbel za kulturno življenje šole, skrbel za razvedrilo učencev, obravnaval tekoče zadeve ter povezoval šolo z okoljem oz. z življenjem v kraju.

Glavna naloga bo organizacija in izvedba učno-vzgojnega procesa. Strokovno izpopolnjevanje bo potekalo preko PF, Zavoda za šolstvo, aktivov, seminarjev, študijskih sestankov, pedagoških delavnic.

Za strokovna predavanja se bomo dogovarjali tudi s Svetovalnim centrom in Zdravstvenim domom Maribor (za roditeljske sestanke in pedagoške konference) ter ostalimi institucijami, ki lahko koristno vplivajo na delo in življenje šole.

Vključeni smo v projekt Vključujoča šola - vključujoč fizični prostor. V letošnjem šolskem letu se bomo poleg skupine, ki je sodelovala že lani, vključili vsi učitelji. Glavni poudarek je na formativnem spremljanju in načrtovanju pri pouku.

Glede na interes se bodo učitelji vključevali v delo v različnih raziskovalnih projektih in raziskovalnih nalogah.

Učitelji bodo izvajali različne aktivnosti, ki zvišujejo kvaliteto vzgojno izobraževalnega dela.

To vključuje najmanj enoletna dokumentirana izvedba aktivnosti vezanih na timsko

sodelovanje oziroma izvedbo vzgojno-izobraževalnega procesa po načelih in elementih formativnega spremljanja, inovativna uporaba sodobni tehnologij, varno in spodbudno učno okolje, izvedba kolegialnih hospitacij. Pri načrtovanju in izvajanju aktivnosti je potrebno izhajati iz strokovnih podlag, ki so dostopne v strokovni literaturi in različnih publikacijah

Strokovni aktivni

V šolskem letu 2024/2025 bomo organizirali sedem strokovnih aktivov, in sicer:

- strokovni aktiv prve triade: vodja Janja TEPEH
- strokovni aktiv druge triade: vodja Nataša NARAGLAV TURK
- strokovni aktiv druge triade: vodja Simona ŠTRUCL
- strokovni aktiv naravoslovnih učiteljev: vodja Petra FIŠER
- strokovni aktiv slovenščine: vodja Martina GOMZI
- strokovni aktiv angleščine: vodja Štefka ORNIK
- strokovni aktiv matematike: vodja Tamara ZAVEC
- strokovni aktiv svetovalnih delavcev: vodja Petra KMETIČ
- strokovni aktiv za razširjen program: vodja Valentina FRAJZMAN

Za koordinacijo dela skrbi ravnatelj, ki je vodja kolegija vodij strokovnih aktivov.
(letni programi so v prilogi)

Šolska svetovalna in strokovna služba

- socialni pedagog
- specialni pedagog in rehabilitacijski pedagog
- inkluzivni pedagog.

(programi so v prilogi)

VI. DELO S STARŠI

1. Za razredne roditeljske sestanke (trije v šolskem letu) bodo razredniki pripravili predavanja za starše sami ali v dogovoru z zunanjimi predavatelji. Drugi torek v mesecu bodo pogovorne ure (17.00 - 19.00 ure). Razgovore s posameznimi učitelji lahko starši opravijo tudi vsak delovni dan v dopoldanskem času (ure določijo razredniki, straši so o njih obveščeni v publikaciji in spletni strani šole). Udeležba učiteljev na govorilnih urah je obvezna.

2. S srednje šole pedagoške smeri sprejemamo dijake na delovno prakso. Vrtec je v sklopu šole.

Na prakso sprejemamo tudi študente PF Maribor.

4. Sodelovanje v kraju: na kulturnem, pri družbeno potrebnem delu, v nudenju prostorov, pri sodelovanju s strokovnimi in socialnimi ustanovami.

5. Zdravstvena služba bo izvedla zdravniške preglede ter zobozdravstvene preglede. Po potrebi bomo učence napotili v ustrezno zdravstveno ustanovo (ZD Maribor). Šolo redno obiskuje zobozdravstveni delavec, ki kontrolira čiščenje in nego zob. Prevoze na zdravstvene preglede bodo zagotovili starši.

6. Predstavniki staršev delujejo v Svetu šole, Svetu staršev, itd.
7. Svet staršev se bo sestajal po potrebi. Predvidoma: septembra, aprila, junija.
8. Svet zavoda se bo sestel predvidoma v septembru, februarju, maju in juniju.

Letni delovni načrt vrtca

VII. SPREMLJANJE IN URESNIČEVANJE LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA

Usklajena praksa je, da spremljamo realizacijo delovnega načrta na pedagoških konferencah. O realizaciji poroča ravnatelj. Razpravljali bomo o uspešnosti opravljenih nalog oziroma del. Program bomo dopolnjevali tudi z nenačrtovanimi nalogami, za katere bomo ocenili, da so kvalitetne in nujne.

Razredniki, poverjeniki, mentorji bodo ob koncu šolskega leta v svojih poročilih pripravili tudi analizo svojega dela oziroma dejavnosti, ki so jo čez leto vodili. Na zaključni konferenci pa bomo podali kompletno analizo o realizaciji letnega delovnega načrta.

Delovni načrt so obravnavali: **Učiteljski zbor** dne, _____
Svet staršev dne, _____
Svet zavoda dne, _____

Letni delovni načrt je sprejel Svet zavoda dne, _____.

Ravnatelj:
Peter Lešnik

Predsednik Sveta zavoda:
Dejan Kramberger

Priloge

- Šolski koledar OŠ Korena
- Šolski koledar MIZŠ
- Urnik OŠ Korena za šolsko leto 2024/2025
- Podrobnejša navodila o šolskem koledarju
- Šolski prevozi
- Razširjen program
- Urnik zasedenosti telovadnice
- LDN aktiva – 1. triada
- LDN aktiva – 2. triada
- LDN aktiva – 3. triada (družboslovje)
- LDN aktiva – 3. triada (naravoslovje)
- LDN aktiva – šolske svetovalne službe
- LDN šolske svetovalne službe
- LDN za dodatno specialno pedagoško pomoč
- Skupnost učencev- šolska skupnost
- Program knjižnične skupnosti
- Pritožbena komisija OŠ Korena
- Upravni odbor ŠOLSKEGA SKLADA
- Predstavniki SVETA STARŠEV
- Predstavniki SVETA ZAVODA
- Predmetnik
- Razpored dežurstev na OŠ Korena
- Spremembo vozačev na OŠ Korena
- Program obveznega preventivnega varstva učencev in program zdravstvene vzgoje v šolskem letu 2024/2025
- Izbirni predmeti v šolskem letu 2024/2025
- Drugo