



LETNI DELOVNI NAČRT VRTCA KORENJAKI KORENA ŠOLSKO LETO 2024/2025



VIZIJA VRTCA:

Majhne nogice, velike sanje — v KORENJAKIH se začne naše potovanje.

V vrtcu otroci ne rastejo le v višino, ampak tudi v znanju, prijateljstvu in čudežih.



Zgornja Korena, september 2024

PREDGOVOR

Z velikim pričakovanjem vstopamo v novo šolsko leto, za katerega si želimo polno izzivov, priložnosti in nepozabnih trenutkov. Vrtec je prostor, kjer se začne potovanje otroka v širši svet, kjer skozi igro, raziskovanje in učenje spozna sebe in druge. Prav tu se postavljajo temelji za vseživljenjsko učenje, kjer se razvijajo socialne veščine, samostojnost in samozavest.

Vrtec je tisto varno in spodbudno okolje, ki vašemu otroku nudi tisto, česar doma ni mogoče vedno zagotoviti. Tu se otroci srečujejo z vrstniki, učijo se medsebojnega sodelovanja in deljenja, spoštovanja različnosti in razvijajo občutek pripadnosti skupnosti. Vrtec nudi otrokom možnosti za igranje, ustvarjanje, raziskovanje, odkrivanje svojih talentov in učenje, ki so prilagojene njihovi razvojni stopnji ter jih popeljejo v čarobni svet učenja in ustvarjalnosti. Skozi skrbno načrtovane dejavnosti jim omogočamo, da postopoma razvijajo svojo neodvisnost, kritično mišljenje in socialne veščine, ki so ključnega pomena za njihovo prihodnost.

Naše poglavitno poslanstvo je skrb za celosten razvoj vsakega otroka. Vrtec ni le prostor za varstvo, temveč je predvsem ustanovo, kjer se vzgajajo in izobražujejo mladi umi. Vzgoja v našem vrtcu temelji na spoštovanju otrokove osebnosti, na spodbujanju njegove radovednosti in ustvarjalnosti ter na razvijanju moralnih vrednot.

Majhne nogice, velike sanje — v KORENJAKIH se začne naše potovanje.

V vrtcu otroci ne rastejo le v višino, ampak tudi v znanju, prijateljstvu in čudežih.

POSŁANSTVO

Naše poslanstvo je upoštevanje Kurikuluma in zagotavljanje spodbudno, varno in vključujoče okolje, kjer vsak otrok lahko razvija svoje potenciale skozi igro, raziskovanje in ustvarjalnost. V našem vrtcu se zavedamo, da z našo strokovnostjo nudimo varno okolje, kjer se otroci počutijo sprejete, dobrodošle in pomembne. Otroke ustrezno spodbujamo pri njihovem razvoju in smo njihov zgled. Skrbimo, da razvijajo domišljijo, ustvarjalnost, izražajo čustva. Pri tem skrbimo za vključevanje njihovih staršev pri vzgoji, organizacijah - delavnic, srečanj, kulturnih dogodkov.

Potrudili se bomo, da bo v našem vrtcu veliko otroškega smeha in zadovoljnih staršev. V ospredje postavljamo celostni razvoj otrokove osebnosti, ki zajema telesni, duševni in socialni vidik, s poudarkom na razvijanju pozitivne samopodobe, kritičnega mišljenja in samostojnosti.

VREDNOTE

V vrtcu se zavedamo, da nam starši v roke predajate svoj največji zaklad - svojega otroka. Potrudili se bomo, da vsak otrok v vrtcu začuti pripadnost, se uči s veseljem in odkriva svet z odprtim srcem in umom. Dobrobit otroka nam tako predstavlja najvišjo vrednoto, na kateri temeljijo vse ostale.

Te vrednote so:

- spoštovanje do sebe, drugih, okolja in narave,
- varno in spodbudno okolje, kjer se otroci počutijo zaščitene in sprejete,
- naravna radovednost in ustvarjalnost otrok,
- vključenost in enakopravnost vseh otrok, ne glede na njihove sposobnosti, kulturno ozadje in družinske okoliščine,
- - ničelna toleranca do nasilja.
- vseživljenjsko učenje.

CILJI:

1. Otrok se zaveda svoje vrednosti in razvija pozitiven odnos do drugih ter do okolja.
2. Ustvariti prostor, kjer se otroci počutijo varne, sprejete in imajo pogoje za rast in razvoj.
3. Spodbujati naravno radovednost in ustvarjalnost pri otrocih skozi igro, raziskovanje in ustvarjalne dejavnosti.
4. Spodbujati vključevanje vseh otrok in omogočiti enake možnosti za vse, ne glede na individualne razlike.
5. Preprečevanje nasilja in spodbujanje nenasilne komunikacije ter reševanja konfliktov.
6. Spodbujati pozitiven odnos do učenja in razvoj veščin, ki bodo otrokom koristile vse življenje.

KAZALNIKI

1. Otrok izraža pozitivno samopodobo, spoštuje osebne meje drugih in se zaveda pomena medsebojnega spoštovanja. Otrok kaže odgovornost pri ravnanju z naravnimi viri in skrb za okolje ter upošteva pravila ohranjanja narave.
2. Otrok se brez strahu udeležuje skupinskih aktivnostih, se počuti sprejetega, zaupno komunicira z odraslimi in drugimi otroki.
3. Otrok postavlja vprašanja, raziskuje nove stvari, aktivno sodeluje v ustvarjalnih dejavnostih (risanje, petje, izdelovanje), predlaga nove ideje in rešitve pri reševanju problemov.
4. Vsi otroci aktivno sodelujejo v skupinskih aktivnostih, ne glede na njihove sposobnosti ali ozadje, izkazuje razumevanje in strpnost do različnih kultur in običajev - med seboj ne izključujejo drugih na podlagi razlik (kulturnih, socialnih ali fizičnih).
5. Otrok zna nenasilno izražati svoja čustva in potrebe, se sporazumeva brez fizičnega in verbalnega nasilja, zna poiskati pomoč odrasle osebe pri reševanju konfliktov.
6. Otrok kaže radovednost in veselje do pridobivanja novih znanj, sodeluje v različnih dejavnostih, ki spodbujajo kognitivni razvoj, zna uporabljati nove informacije in veščine v vsakdanjem življenju.

KAZALO VSEBINE

1 UVOD	6
2. PREDSTAVITEV VRTCA IN ORGANIZACIJE DELA	7
2.1 OSNOVNI PODATKI O VRTCU	7
2.2 ŠTEVILO OTROK V ODDELKIH*	9
2.3 POSLOVNI ČAS VRTCA	10
2.4 ORGANIZACIJA DELA V ČASU ŠOLSKIH POČITNIC	10
3. STALNICE IN PROJEKTI VRTCA	10
3.1 STALNICE VRTCA	10
3.1.1 PALČEK BRALČEK	10
3.1.2 PALČKOVANJE	10
3.1.3 TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK	11
3.1.4 LETOVANJE OTROK V PUNATU	11
3.1.5 ZDRAVJE V VRTCU	12
3.2 PROJEKTI VRTCA	13
3.2.1 MALI SONČEK	13
3.2.2 VARNO S SONCEM.....	13
3.2.3 PUNČKA IZ CUNJ	14
3.2.4 NAŠA MALA KNJIŽNICA	14
3.2.5 PASAVČEK.....	15
3.2.6 LUTKOVNI ABONMA	15
3.2.7 KORAK K SONČKU	16
4. PREDNOSTNA NALOGA.....	16
5. OBOGATITVENE IN DODATNE DEJAVNOSTI.....	17
5.1 OBOGATITVENE DEJAVNOSTI.....	17
5.2 DODATNE DEJAVNOSTI.....	18
6. ORGANI VRTCA.....	18
6.1 SVET STARŠEV	18
6.2 VZGOJITELJSKI ZBOR	19
6.3 STROKOVNI AKTIVI VZGOJITELJEV IN POMOČNIKOV VZGOJITELJEV.....	19
6.4 TIM ZA KAKOVOST.....	20
7. PROGRAMI PROFESIONALNEGA USPOSABLJANJA ZAPOSLENIH	20
7.1 Vključevanje delavcev vrtca v različne oblike izobraževanja:.....	20

8. ZADOLŽITVE STROKOVNIH DELAVCEV	21
9. PROGRAM SODELOVANJA S STARŠI	22
9.1 POGOVORNE URE.....	23
9.2 RODITELJSKI SESTANKI.....	23
9.3 PREDAVANJA ZA STARŠE.....	23
10. PROGRAM SODELOVANJA Z DRUŽBENIM IN INSTITUCIONALNIM OKOLJEM.....	24
10.1 SODELOVANJE S III. GIMNAZIJO MARIBOR in PEDAGOŠKO FAKULTETO MARIBOR 24	
10.2 SODELOVANJE Z ZDRAVSTVENIM DOMOM DR. ADOLFA DROLCA MARIBOR	24
10.3 SODELOVANJE S PODJETJI, DRUŠTVI IN ZAVODI	24
10.5 SODELOVANJE Z ZAVODOM REPUBLIKE SLOVENIJE ZA ŠOLSTVO (OBMOČNA ENOTA MARIBOR).....	24
14. PREDVIDENE IZBOLJŠAVE ZA IZVAJANJE PROGRAMA	25

1 UVOD

Letni delovni načrt vrtca je osrednji nacionalni dokument, ki temelji na Kurikulumu za vrtce in je osnova za vsebine ter metode dela v vrtcih po Sloveniji. Na podlagi LDN se usmerja in določa celotno delovanje vrtca v tekočem šolskem letu. V njem so podrobno opredeljeni cilji, naloge, vsebine in dejavnosti, ki jih vrtec načrtuje in izvaja z namenom zagotavljanja kakovostnega vzgojno-izobraževalnega dela. Dokument služi kot vodilo vsem zaposlenim v vrtcu, saj določa smernice za izvajanje pedagoškega dela, sodelovanje s starši, strokovno izpopolnjevanje ter povezovanje z lokalno skupnostjo in drugimi institucijami, ki se zavzemajo za kvaliteten razvoj predšolske vzgoje v občini Duplek.

Pri načrtovanju in izvajanju dejavnosti upoštevamo smernice Kurikuluma za vrtce, ki je skladno s Konvencijo o otrokovih pravicah zasnovan tako, da otrokom omogoča optimalen razvoj njihovih potencialov, spoštuje njihove pravice ter zagotavlja enake možnosti za vse. Zavezanost otrokovim pravicam pomeni, da otroci v vrtcu doživljajo okolje, kjer se čutijo slišane, sprejete in spoštovane. Poleg tega načrt upošteva tudi specifične značilnosti in potrebe otrok, ki obiskujejo vrtec, ter odziva na lokalne in širše družbene okoliščine. V njem so zajeti tudi ključni vidiki, kot so vključevanje in upoštevanje otrokovih pravic, zagotavljanje enakih možnosti za vse otroke ter ustvarjanje spodbudnega in varnega okolja za njihov celostni razvoj. Letni delovni načrt je rezultat sodelovanja vseh strokovnih delavcev v vrtcu, ki skozi redno refleksijo, evalvacijo in strokovne razprave prispevajo k nenehnemu izboljševanju vzgojno-izobraževalnega procesa. Poleg tega je načrt odprt dokument, ki se lahko prilagaja in dopolnjuje glede na potrebe in razvoj otrok ter na predloge in pobude staršev in širše skupnosti.

Na ta način letni delovni načrt omogoča sistematično in ciljno usmerjeno delo, ki prispeva k doseganju osnovnega poslanstva vrtca – zagotavljanju kakovostne vzgoje in izobraževanja za vse otroke ter podpora njihovem zdravemu, uravnoteženemu in vsestranskemu razvoju.

Naše izhodišče za vse načrtovane dejavnosti je otrok – njegov svet, njegove potrebe, interesi in radovednost. Naš cilj je ustvariti takšno okolje, v katerem se bo otrok počutil varno, ljubljeno in podprto, kjer bo lahko svobodno raziskoval, se učil in razvijal svoje talente. S tem prispevamo k temu, da se bodo otroci v vrtcu srečevali s pozitivnimi izkušnjami, ki bodo oblikovale njihovo prihodnost in jih pripravljale na življenje v širši družbi.

PRAVNA PODLAGA

- Zakon o vrtcih (Uradni list RS, št. 100/05 – uradno prečiščeno besedilo, 25/08, 98/09 - ZIUZGK, 36/10, 62/10 – ZUPJS, 94/10 – ZIU, 40/12 – ZUJF, 14/15 – ZUUJFO in 55/17). Pravilnik o zbiranju in varstvu osebnih podatkov na področju predšolske vzgoje (Uradni list RS, št. 80/04).
- Pravilnik o normativih in minimalnih tehničnih pogojih za prostor in opremo vrtca (Uradni list RS, št. 73/00, 75/05, 33/08, 126/08, 47/10, 47/13, 74/16 in 20/17).
- Odredba o normativih in kadrovskih pogojih za opravljanje dejavnosti predšolske vzgoje (Uradni list RS, št. 57/97, 59/97 – popr., 40/99, 3/00, 13/00 – popr., 32/00 – popr., 29/02 in 75/05).
- Pravilnik o dokumentaciji v vrtcih (Uradni list RS, št. 61/12)., Kurikulum za vrtce (sprejet na 26. seji Strokovnega sveta Republike Slovenije za splošno izobraževanje, dne 18. 3. 1999).

2. PREDSTAVITEV VRTCA IN ORGANIZACIJE DELA

2.1 OSNOVNI PODATKI O VRTCU

Vrtec Korenjaki, ki deluje pod okriljem Osnovne šole Korena, predstavlja pomembno vzgojno ustanovo za predšolske otroke v občini Duplek. Od 1. septembra 1996, ko je Občina Duplek skladno z Zakonom o vrtcih in občinskim odlokom priključila enoto vrtca Korena k OŠ Korena, vrtec nudi kakovostno predšolsko vzgojo otrokom iz okoliških vasi.

Vrtec Korenjaki pokriva potrebe po vzgoji predšolskih otrok iz vasi Zgornja in Spodnja Korena, Zimica, Jablance ter Žikarce, ki so del šolskega okoliša OŠ Korena. V vrtec pa so vključeni tudi otroci iz Spodnjega Dupleka in Lenarta v Slovenskih goricah. V primeru prostih mest vrtec sprejme tudi otroke iz drugih občin.

V tem šolskem letu vrtec deluje v štirih oddelkih, kar omogoča individualen pristop k vzgoji in izobraževanju otrok ter ustrezno prilagajanje njihovim potrebam. Uprava vrtca se nahaja v prostorih Osnovne šole Korena, kar omogoča tesno sodelovanje med vrtcem in šolo ter zagotavlja kontinuiteto vzgoje in izobraževanja otrok iz predšolskega obdobja v osnovnošolsko izobraževanje.

Šolsko leto traja od 1. septembra 2024 do 31. avgusta 2025. Vrtec Korenjaki je odprt neprekinjeno skozi vse leto, od ponedeljka do petka, kar staršem omogoča nemoteno usklajevanje obveznosti. V času šolskih počitnic in ob dnevih pred prazniki se skupine otrok združujejo, kar omogoča prijetno druženje in nove prijateljske vezi med otroki.

UPRAVA VRTCA KORENJAKI

ZAVOD OŠ KORENA

Zg. Korena 32, 2242 Zg. Korena

TRR: 51800-603-30528

Ravnatelj: Peter LEŠNIK

VRTEC KORENJAKI – KORENA

Tel: 02 63-00-651

E-mail: korenjaki@oskorena.si

Spletna stran: <https://vrtec-korena.si/>

Pomočnica ravnatelja za vrtec in pedagoški vodja: Mihaela CVETKO

Uradne ure: vsaki dan 7.30-8.30 in 13.00-14.00

Telefon: 02/63-00-651

Elektronski naslov: mihaela.cvetko@oskorena.si

TAJNIŠTVO – TAJNICA

SANDRA LEŠNIK

Telefon: 02/63-00-650

Faks: 02/63-00-655

Elektronski naslov: zavod@oskorena.si

RAČUNOVODSTVO

Računovodja: Mojca ZVER

Elektronski naslov: mojca.zver@oskorena.si

URADNE URE tajništva in računovodstva: vsak dan med 9.00 in 14.00 uro

SVETOVALNA DELAVKA

Petra KMETIČ

Telefon: 02/ 63 00 656

Elektronski naslov: petra.kmetic@oskorena.si

ORGANIZATOR PREHRANE IN ZDRAVSTVENO-HIGIENSKEGA REŽIMA

Jani MULEC

Elektronski naslov: jani.mulec@oskorena.si

ODDELKI 1. STAROSTNEGA OBDOBJA			
Oddelek	Struktura skupine	Strokovni tandem	Delovno mesto
BIBE	1-3 leta (het.)	Manja Čurič Špela Kostanjevec Lana Lašič	Vzgojiteljica Pom. vzgojiteljice Pom. vzgojiteljice

ODDELKI 2. STAROSTNEGA OBDOBJA			
Oddelek	Struktura skupine	Strokovni tandem	Delovno mesto
PIKAPOLONICE	3-4 leta (hom.)	Ksenja Petrič Katja Bratkovič	Vzgojiteljica Pom. vzgojiteljice
SONČKI	4-5 let	Mihaela Cvetko Jožica Štefanec	Vzgojiteljica Pom. vzgojiteljice
MUCE	5-6 let (hom.)	Tina Ajlec Andrej Turk	Vzgojiteljica Pom. vzgojiteljice

Mobilne delavke	Nina Bezjak	porodniška
	Lana Lašič	nadomeščanje
	Francka Nipič	bolniški stalež

2.2 ŠTEVILO OTROK V ODDELKIH*

SKUPINA	ŠTEVILO OTROK
BIBE	12
PIKAPOLONICE	15
SONČKI	12
MUCE	20

*Število otrok na dan 2. 9. 2024

2.3 POSLOVNI ČAS VRTCA

Poslovni čas vrtca je prilagojen potrebam staršev in traja od 5.45 do 16.05. Strokovni delavci so skrbno spremljali prihode in odhode otrok, na podlagi analize stanja pa smo oblikovali poslovni čas. Glede na potrebe staršev in s soglasjem ustanovitelja pa se lahko poslovni čas vrtca tekom leta spremeni. V popoldanskem času se otroci iz različnih skupin družijo v igralnici skupine Bibe, kjer poteka celodnevni program, zasnovan tako, da otrokom nudi varno, spodbudno in ustvarjalno okolje za igro in učenje.

2.4 ORGANIZACIJA DELA V ČASU ŠOLSKIH POČITNIC

V času, ko število otrok upade (počitnice) in ob dneh, ko je število otrok v vrtcu manjše, bomo organizirali združevanje otrok iz različnih skupin. To bomo izvedli v skladu z veljavnimi normativi in standardi, da bomo zagotovili optimalno vzgojno-varstveno delo in varnost vaših otrok.

3. STALNICE IN PROJEKTI VRTCA

3.1 STALNICE VRTCA

3.1.1 PALČEK BRALČEK

NAMEN	Skrb za pridobivanje in razvijanje kulture branja ter pridobivanje pozitivne izkušnje ob branju
CILJI	Otrok razvija kulturo branja, se seznanja s konceptom tiska, poglobi se sodelovanje z otrokovimi starši/družino, spodbujanje jezikovne zmožnosti otrok, dolgoročno razvijati interes za branje, razvijanje osnovnih elementov književne vzgoje, spoznavanje besede, knjige kot vira informacij,
DEJAVNOSTI	Obisk knjižnice v vrtcu (simbolna igra »V knjižnici«), otroci izberejo knjigo in jo skupaj s starši preberejo, samostojno pripovedovanje zgodb.
CILJNA SKUPINA	Vsi oddelki in starši otrok
KOORDINATOR	Mihaela Cvetko
IZVAJALCI	VZGOJITELJICE IN POM. VZG. V ODDELKU, STARŠI

3.1.2 PALČKOVANJE

NAMEN	Namen projekta je otroke popeljati v čarobni svet prijaznih palčkov, kjer skozi pravljичne zgodbe spoznavajo vrednote, kot so sodelovanje z naravo, medsebojna pomoč in prijateljstvo. Projekt spodbuja kreativnost, domišljijo ter igro,.
-------	--

CILJI	Otroci razvijajo občutek za medgeneracijsko sodelovanje. Zaključek projekta je namenjen druženju otrok, staršev in starih staršev, kjer se ob skupnih aktivnostih povezujejo različne generacije ter ustvarjajo trajne spomine v pravljичnem vzdušju.
DEJAVNOSTI	Prebiranje pravljic, pesmic, izštevank o palčkih, izdelovanje lučke za pravljичni pohod, iskanje palčkov, učenje pesmic, deklamacij....
CILJNA SKUPINA	Vsi otroci vrtca
KOORDINATOR	Mihaela Cvetko
IZVAJALCI	Vsi vzgojitelji in starši

3.1.3 TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK

NAMEN	Poudariti pomen in prednosti lokalne samooskrbe, podpora lokalnemu gospodarstvu in krepitev povezave med pridelovalci ter potrošniki.
CILJI	Krepiti pomen zajtrka in rednega zajtrkovanja, promocija lokalno pridelane hrane, spoznavanje pomena kmeta kot pridelovalca hrane in koristi uživanja lokalno pridelane hrane, spoznavanje pomena čebel, čistega okolja za življenje čebel, in razvijanje in spodbujanje kulture prehranjevanja.
DEJAVNOSTI	Obisk šolskega čebelnjaka, čebelarja, prikaz dela čebelarja, obisk bližnje kmetije, prikaz peke kruha, peka kruha v vrtcu, obisk društva Melisa, petje pesmi o čebelah, kmetiji, o delu na polju, ustvarjanje na temo čebele, ples, likovno....
CILJNA SKUPINA	Vsi oddelki vrtca
KOORDINATOR	Tina Ajlec
IZVAJALCI	Vzgojiteljice, pomočniki vzg., lokalni pridelovalci, starši...

3.1.4 LETOVANJE OTROK V PUNATU

NAMEN	Namen zdravstvenega letovanja otrok je izboljšati njihovega splošnega zdravstvenega stanja in krepitvi imunskega sistema otrok s pomočjo bivanja v ugodnem podnebju, ki otrokom omogoča boljše dihanje ter zmanjšuje tveganje za kronične bolezni dihal. Poleg tega program vključuje različne športne, rekreativne in sprostitvene dejavnosti, ki pozitivno vplivajo na telesni razvoj, hkrati pa otroke poučuje o pomenu zdravega načina življenja, pravilne prehrane in gibanja. Letovanje otrok v Punatu bo organizirano pod okriljem Rdečega križa Maribor, financirano pa s strani staršev v sodelovanju z zdravstveno službo in Občino Duplek. V primeru, da se bodo letovanja udeležili otroci iz Vrtca Korena, jih bodo spremljali strokovni delavci vrtca, ki bodo skrbeli za varnost, vodenje ter izvajanje vzgojno-izobraževalnih dejavnosti med bivanjem.
-------	--

CILJI	Otrok se povezuje z naravo, azvijanje samostojnosti, samozavesti, zdravih navad, gibanje na prostem.
DEJAVNOSTI	Gibanje na prostem, plavanje, igre v vodi in ob vodi, družabne igre, druženje oob večerih, nastopanje, sodelovanje v športnih igrah, pohodi, izleti s podmornico, ladjico, obisk akvarija....
CILJNA SKUPINA	Otroci stari 5 let in več
KOORDINATOR	Mihaela Cvetko
IZVAJALCI	Manja Čurič, Tina Ajlec in Mihaela Cvetko

3.1.5 ZDRAVJE V VRTCU

NAMEN	Rdeča nit za šolsko leto 2024/2025: “Jej zdravo, spoštuj hrano in varuj naravo” Program je usmerjen v promocijo zdravega načina življenja in spodbuja k izvajanju dejavnosti, ki ohranjajo in krepijo zdravje v vrtčevskem okolju in lokalni skupnosti.
CILJI	Zdrav začetek življenja in skrb za zdravje otrok, spodbujanje, omogočanje in krepitev zdravja vseh, ki vstopajo v naše okolje na različnih področjih – telesnem, duševnem, socialnem in okoljskem zdravju, ter skušajo vplivati na vedenje posameznikov, romoviranje zdravja in zdravega življenjskega sloga
DEJAVNOSTI	
CILJNA SKUPINA	Vsi oddelki
KOORDINATOR	Tina Ajlec
IZVAJALCI	Vzgojitelji, pomočniki vzgojiteljev, starši

Sodelovali bomo pri prostovoljnih aktivnostih:

ZBIRANJE ZAMAŠKOV

ZBIRANJE STAREGA PAPIRJA

POKLONI ZVEZEK

ZBIRANJE IN MENJAVA OBALČIL

3.2 PROJEKTI VRTCA

3.2.1 MALI SONČEK

NAMEN	Namen je poudariti igro in vadbo pri otrocih, nadgradnja programa na področju gibanja v vrtcu z vključitvijo sodobnih gibalno-športnih vsebin ter uporaba sodobnih športnih pripomočkov, ki spodbuja tudi aktivno sodelovanje staršev – poudarek je na igri in vadbi.
CILJI	Otrok zaznava in odkriva svoje telo, preizkuša kaj telo zmore, doživlja veselje in ponos ob razvijajočih se sposobnostih in spretnostih ter gradi zaupanje vase, sproščeno izvajanje naravnih oblik gibanja.
DEJAVNOSTI	Sprehodi v gozd, travnik, na polje, vinograd, pohodi v bližnjo okolico vrtca, zimski športi (po hribu navzdol, drsanje, zimske igre brez meja, zimski športni dan), joga za najmlajše, mini kros, poligoni, štafetne in elementarne igre, rolanje, kotalkanje, vožnja s skiroji, poganjalci, kolesi, portno popoldne s starši (igre brez meja),
CILJNA SKUPINA	Otroci nad 2. letom starosti
KOORDINATOR	Tina Ajlec
IZVAJALCI	Vzgojitelji in starši

3.2.2 VARNO S SONCEM

NAMEN	Pomen je ozavestiti otroke o pomenu ustrezne zaščite pred škodljivimi učinki UV sevanja ter jih sistematično vzgajati k pravnim samozaščitnim ukrepom za ohranjanje zdravja in preprečevanje negativnih posledic izpostavljenosti soncu.
CILJI	Otroci se seznanijo s škodljivim delovanjem UV sevanja, otroci se seznanijo s pravnim samozaščitnim ravnanjem, s pomenom pitja tekočine v najbolj vročih mesecih, s pomenom pravilne zaščite pred škodljivim delovanjem sončnih žarkov...
DEJAVNOSTI	Prebiranje literature in otroškega revialnega tiska o soncu, zaščiti pred škodljivimi sončnimi žarki, barvanje, risanje, ustvarjanje na temo sončenje, varno na soncu, varna uporaba zaščitnih sredstev...
CILJNA SKUPINA	Vsi oddelki
KOORDINATOR	Manja Čurič
IZVAJAJCI	Vzgojitelji in pom. vzgojiteljev

3.2.3 PUNČKA IZ CUNJ

NAMEN	Spodbujati otrokovo ustvarjalnost, empatijo in solidarnost do otrok po svetu, ozaveščati o otrokovih pravicah, še posebej pravici do zdravja in preživetja. Otroci in starši prispevajo k boljšemu življenju otrok v državah, kjer so zdravstvene razmere slabše.
CILJI	Ozaveščanje otrok in staršev o pomenu otrokovih pravic, še posebej o pravici do zdravja, spodbujanje čuta za solidarnost, pomoč in empatijo do vrstnikov iz drugih držav. krepitev ustvarjalnosti in ročnih spretnosti pri izdelavi punčk, vzgoja za humanitarnost in družbeno odgovornost že v zgodnjem otroštvu, zbiranje sredstev za cepljenje otrok proti smrtonosnim boleznim v državah v razvoju.
DEJAVNOSTI	Otroci s pomočjo vzgojiteljev ustvarjajo punčke iz blaga, vsaka punčka predstavlja enega otroka, ki bo z denarjem od prodaje punčke cepljen proti boleznim. Pogovori o otrokovih pravicah, ustvarjalne delavnice, kjer otroci in starši skupaj izdelujejo punčke, organizacija razstave izdelanih punčk v vrtcu ali lokalni skupnosti, starši se aktivno vključujejo v projekt, bodisi z izdelavo punčk ali s širjenjem zavedanja o otrokovih pravicah in ciljih projekta.
CILJNA SKUPINA	Vsi oddelki
KOORDINATOR	Mihaela Cvetko
IZVAJALCI	Vzgojitelji, pomočniki vzgojitelji, starši

3.2.4 NAŠA MALA KNJIŽNICA

NAMEN	Projekt je namenjen promociji bralne kulture, spodbujanju branja, pomaga vzgajati vseživljenjske bralce, dviguje splošno raven bralne pismenosti ter pomembno prispeva k širjenju obzorij in spoznavanju drugih kultur.
CILJI	spodbujanje branja in dvigovanje bralne pismenosti, poznavanje drugih kultur, navajanje na samostojno pripovedovanje, razvijanje ustvarjalnosti in domišljije, otrok ob knjigi doživlja ugodje, veselje, zabavo ter pridobiva pozitivni odnos do literature
DEJAVNOSTI	Bralni vlakec, ustvarjalnik. izmenjava knjižnega junaka, pismo presenečenja, naj bralni kotiček.
CILJNA SKUPINA	Otroci iz skupine Muce
KOORDINATOR	Tina Ajlec
IZVAJALCI	Vzgojiteljica in pom. vzgojiteljice

3.2.5 PASAVČEK

NAMEN	»Red je vedno pas pripet« Povečati varnost otrok kot potnikov v vozilih ter vzgojiti otroke in njihove starše o pomenu pravilne uporabe varnostnih pasov in otroških varnostnih sedežev. Projekt prispeva k zmanjšanju posledic prometnih nesreč in spodbuja odgovorno vedenje v prometu.
CILJI	Spodbujanje redne in pravilne uporabe varnostnih pasov med otroki, ozaveščanje staršev in otrok o pomenu varne uporabe otroških varnostnih sedežev, povečanje prometne varnosti med najmlajšimi udeleženci prometa, krepitev zavesti o pomenu varne vožnje za vse potnike v vozilu, vzgoja otrok za odgovorno ravnanje v prometu tudi v prihodnosti.
DEJAVNOSTI	Otroci se učijo o pravilni uporabi varnostnih pasov in sedežev, ter o prometni varnosti, ustvarjajo likovne izdelke na temo varnosti v prometu, ki pomagajo ozaveščati njihove vrstnike. Policija otroke pouči o varni udeležbi v prometu in prikaže simulacije, kako pravilno uporabiti varnostne pasove.
CILJNA SKUPINA	Otroci iz skupin
KOORDINATOR	Ksenja Petrič
IZVAJALCI	Vse vzgojiteljice in pomočniki vzgojitelji

3.2.6 LUTKOVNI ABONMA

Gledališče za otroke ima izjemen pomen za njihov razvoj, saj spodbuja domišljijo, ustvarjalnost in emocionalno inteligenco. Preko gledaliških predstav otroci spoznavajo nove zgodbe, svetove in vrednote, kar jim pomaga pri razumevanju sveta okoli sebe. Gledališče tudi razvija njihove socialne veščine, saj spodbuja empatijo, timsko delo in komunikacijo. Poleg tega gledališke izkušnje spodbujajo kritično mišljenje, reševanje problemov ter bogatijo jezikovne in kulturne kompetence otrok. V našem vrtcu gostujemo gledališče KU-KUC. Letos nas bodo razveselili z naslednjimi predstavami:

DARKO SMETARKO - sreda, 11. september 2024 ob 9:00 uri

NAJLEPŠE DARILO - torek, 17. december 2024 ob 9:00 uri

PIKPAK - sreda, 05. februar 2025 ob 9:00 uri

ŽIV ŽAV - sreda, 16. april 2025 ob 9:00 uri

ZAJČKOV ZVONČEK - sreda, 04. junij 2025 ob 9:00 uri

Enkrat na leto se otroci iz 2.starostnega obdobja odpravijo v Lutkovno gledališče Maribor in si tudi tam ogledajo eno predstavo. V letošnjem šolskem letu je to 13. 1. 2024. Ogledali si bodo predstavo Čriček in mravlja.

3.2.7 KORAK K SONČKU

NAMEN	Namen je rahljati stereotipe, ozaveščati o drugačnosti ter spodbuditi okolico k njenemu sprejemanju. Projekt Korak k Sončku temelji na inkluziji.
CILJI	Navajanje otrok na strpnost in sočutje do bližnjega, spodbujanje in krepitev socialnih stikov ter nematerialnih vrednot, spoznavanje in sprejemanje drugačnosti, oblikovanje strpnega družbenega okolja in socialne klime. predstavitev literature na temo drugačnosti, medsebojno druženje in preprečevanje diskriminacije.
CILJNA SKUPINA	Vse skupine otrok
KOORDINATOR	Lana Lašič
IZVAJALCI	Vse vzgojiteljice

4. PREDNOSTNA NALOGA

»GIBANJE NAS SPROŠČA«

Za prednostno nalogo "Gibanje nas sprošča" smo se odločili, ker je naš vrtec lociran na podeželju, kjer imamo odlične možnosti za izvajanje različnih dejavnosti na prostem. Naše okolje nam omogoča, da otroke vsakodnevno vključujemo v sprehode po naravi, raziskujemo bližnji gozd, uživamo na travnikih ter odkrivamo naravno okolje. Narava nudi idealne pogoje za gibalne aktivnosti, kjer otroci ne le razvijajo svoje motorične sposobnosti, ampak se tudi sprostijo in umirijo. Z izkoriščanjem teh naravnih virov želimo otrokom omogočiti kakovostne izkušnje gibanja na svežem zraku, kar pozitivno vpliva na njihovo zdravje in splošno počutje.

NAMEN	Spodbuditi otroke k redni telesni dejavnosti, saj otroci preko gibanja razvijajo motorične sposobnosti, krepijo svoje zdravje, zmanjšujejo stres in napetost ter spodbujajo sprostitev. Gibanje otrokom pomaga tudi pri razvoju samopodobe, socialnih veščin in občutka za sodelovanje v skupini.
NAČELA URESNIČEVANJA CILJEV KURIKULA ZA VRTCE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Celostni razvoj otrok: Programi gibanja morajo biti zasnovani tako, da omogočajo razvoj vseh področij (telesno, kognitivno, socialno, čustveno). 2. Aktivno učenje: Otroci se skozi gibanje učijo na podlagi lastnih izkušenj, eksperimentiranja in igre. 3. Spoštovanje individualnih razlik: Aktivnosti morajo biti prilagojene sposobnostim in interesom vsakega posameznega otroka. 4. Sodelovanje z okoljem: Otrokom je treba omogočiti gibanje v različnih naravnih in notranjih prostorih ter v stiku z naravo. 5. Spodbujanje pozitivnih čustev: Gibanje naj bo povezano z veseljem, sproščenostjo in občutkom uspeha.

CILJI	<p>Razvijanje motoričnih sposobnosti, kot so koordinacija, ravnotežje, moč in gibljivost.</p> <p>Krepitev zdravja in dobrega počutja otrok skozi redno gibanje.</p> <p>Spodbujanje sprostitve in zmanjševanje stresa ter napetosti pri otrocih.</p> <p>Razvijanje socialnih veščin skozi skupinske športne igre in aktivnosti.</p> <p>Vzgoja otrok k zdravemu načinu življenja in pozitiven odnos do telesne aktivnosti.</p> <p>Spodbujanje raziskovanja prostora in narave ter razvijanje samoiniciativnosti skozi gibanje.</p> <p>Razvijanje samopodobe in samozavesti skozi uspešno izvedbo gibalnih nalog.</p>
CILJNA SKUPINA	Vse skupine
KOORDINATOR	Tina Ajlec
IZVAJALCI	Vsi vzgojitelji in pomočniki vzgojiteljev

5. OBOGATITVENE IN DODATNE DEJAVNOSTI

5.1 OBOGATITVENE DEJAVNOSTI

Cilji:

- obogatiti, popestriti in nadgraditi dejavnosti po posameznih področjih,
- omogočati otroku samostojno odločanje za sodelovanje v dejavnostih na podlagi interesa, trenutnega razpoloženja, lastne motivacije,
- spodbujati sodelovanje med oddelki, otroki in strokovnimi delavci na nivoju enote.

Obogatitvene dejavnosti bodo izvajali strokovni delavci vrtca, in sicer za otroke od 3 do 6 let. Dejavnosti se bodo izvajale v času počitka oz. glede na kadrovske in organizacijske zmožnosti.

PEVSKI ZBOR

Pesem mora biti stalni del vsakdanjega življenja otrok. Namen zbora ni, da se otrok nauči čim večje število pesmi, temveč da tiste, ki jih dobro pozna, prepeva z veseljem ter jih spontano dopolnjuje z instrumentalno spremljavo.

Petje v otroškem pevskem zboru:

- otroke povezuje, združuje, otroci si gradijo prijateljstva in samozavest,
- otroci spoznavajo lepoto slovenske ljudskih in umetnih zborovskih pesmi, intenzivno razvijajo glasove in muzikalne sposobnosti.

ANGLEŠKE URICE - Zgodnje poučevanje angleškega jezika v vrtcu skozi igro

V vrtcu bodo tedensko potekale 30-minutne angleške urice. Namen je spodbujanje občutljivosti in pozitivnega odnosa do tujega jezika preko igre, pesmi, sličic in realnih predmetov. Otroci bodo spoznavali osnovno besedišče, številke, barve, dele telesa in živali ter z veseljem sodelovali pri dejavnostih.

5.2 DODATNE DEJAVNOSTI

PLAVALNI TEČAJ

PLESNI TEČAJ

GINASTIKA

JUDO ZA OTROKE

Kadar otrok obiskuje katerokoli dodatno dejavnost, vrtec po njegovem odhodu iz oddelka zanj več ne prevzema odgovornosti. V času, ko se izvaja dodatna dejavnost, odgovornost za otroke prevzamejo starši oz. njeni izvajalci.

6. ORGANI VRTCA

6.1 SVET STARŠEV

Delegati staršev posameznih oddelkov se združujejo v Svet staršev, kjer sodelujejo pri odločanju o zadevah širšega pomena za vrtec. Svet staršev sestavljajo starši, pri čemer vsak oddelek zastopa en izvoljen predstavnik, ki je bil izbran na roditeljskem sestanku posameznega oddelka. Poleg tega je naloga Sveta staršev spodbujanje staršev in drugih zainteresiranih posameznikov, da se vključujejo v dejavnosti vrtca kot zunanji sodelavci.

Člani Sveta staršev so predstavniki naslednjih skupin:

Skupina SONČKI - Dejan Postružnik

Skupina PIKAPOLONICE – Martina Rožman

Skupina MUCE – Tamara Šilec

Skupina BIBE – Anja Domadenik

Predstavniki staršev v Svetu zavoda Osnovne šole Korena so ga. Bauman, Šilec in g.Koletnik. Predsednik Sveta staršev je ga. Lea Bauman.

Svet staršev se sestaja na sestankih, ki jih skliče predsednik Sveta staršev ali ravnatelj. Predvideni termini sestankov so:

September: seznanitev z organizacijo dela,

Oktober: predstavitev Letnega delovnega načrta (LDN) Vrtca Korena,

November: organizacija prazničnih decembrskih dogodkov in obdaritev otrok,

Marec: vpis otrok za novo šolsko leto,

Maj/Junij: pregled izvedbe Letnega delovnega načrta Vrtca Korena.

Naloge in pristojnosti sveta staršev:

- razpravlja o vseh vprašanih življenja in dela vrtca ter sodeluje pri razreševanju vzgojne problematike,
- oblikuje stališča za svet vrtca,
- daje pobude pedagoškemu vodstvu in strokovnim organom vrtca,
- obravnava in daje mnenja k letnemu delovnemu načrtu vrtca,
- obravnava pritožbe staršev v zvezi z vzgojno-izobraževalnim delom,
- obravnava poročila ravnatelja o vzgojno-izobraževalni problematiki,
- voli in razrešuje predstavnike staršev v svetu zavoda ,
- sodeluje pri akciji zbiranja denarnih in drugih prispevkov,
- sodeluje pri predstavljanju vrtca,
- oblikuje in daje mnenje v postopku imenovanja ravnatelja vrtca,
- daje druge predloge in pobude za življenje in delo v vrtcu,
- opravlja druge naloge v skladu z zakonom.

6.2 VZGOJITELJSKI ZBOR

Vzgojiteljski zbor vrtca sestavljajo strokovni delavci, ki so odgovorni za načrtovanje, izvajanje in spremljanje vzgojno-izobraževalnega dela v vrtcu. Vzgojitelji in pomočniki vzgojiteljev skrbijo za celostni razvoj otrok, kar vključuje njihovo čustveno, socialno, intelektualno in telesno področje. Zbor redno sodeluje pri pripravi letnih delovnih načrtov, načrtovanju dejavnosti in projektov ter spremlja napredek in razvoj vsakega otroka. Poleg tega vzgojiteljski zbor aktivno sodeluje s starši, skrbniki in zunanjimi strokovnjaki, s čimer prispeva k ustvarjanju spodbudnega in varnega okolja za otroke.

6.3 STROKOVNI AKTIVI VZGOJITELJEV IN POMOČNIKOV VZGOJITELJEV

Strokovni aktivni vključujejo različne vzgojno-izobraževalne aktivnosti, ki temeljijo na teoretičnih podlagah in znanjih. Njihovo delo obsega interno strokovno izobraževanje, evalvacije vodenja, izvajanje projektov in kurikuluma ter uresničevanje letnega delovnega načrta. Strokovni aktivni v vrtcu sestavljajo vzgojitelji in pomočniki vzgojiteljev.

Namenjeni so timskega načrtovanju ter evalvaciji dela, organizaciji prireditve, praznovanju, reševanju težav pri vzgojnem delu ter opravljanju drugih strokovnih nalog. Srečujejo se enkrat mesečno ali po potrebi.

Imamo dva strokovna aktiva. Aktiv prvega starostnega obdobja in aktiv drugega starostnega obdobja. Vodji aktivov sta ga. Ajlec in Čurič.

Naloge vodje strokovnega aktiva:

- koordinira in vodi delo aktiva,
- vodi ustrezno dokumentacijo o delovanju aktiva in sicer vabila na srečanja aktivov in zapisnike srečanj,
- dokumentacijo posreduje ravnateljici v skladu s predhodnimi dogovori.

6.4 TIM ZA KAKOVOST

Oblikovala se je skupina strokovnih delavcev, ki zajema predstavnike iz celotnega zavoda, in je odgovorna za pripravo smernic za razvoj kakovosti vzgojno-izobraževalnega dela. Ta skupina se osredotoča na izboljšanje učinkovitosti dela šole in vrtca ter zagotavljanje višjih standardov izobraževanja in vzgoje. Na čelu tima je učiteljica Simona Podrepšek, ki koordinira aktivnosti in skrbi za uspešno izvajanje načrtov. Skupina je oblikovala razvojni načrt šole in vrtca za obdobje petih let (2021–2026), ki določa cilje in strategije za dolgoročni napredek ter izboljšanje izobraževalnega procesa.

7. PROGRAMI PROFESIONALNEGA USPOSABLJANJA ZAPOSLENIH

Programi profesionalnega usposabljanja zaposlenih so organizirane aktivnosti, namenjene izboljšanju znanja, veščin in kompetenc zaposlenih. Cilj teh programov je povečati učinkovitost zaposlenih, jih pripraviti na nove izzive, izboljšati kakovost dela in omogočiti strokovno ter karierno rast. Usposabljanja lahko vključujejo različna področja, kot so tehnične spretnosti, vodenje, komunikacija, varnost pri delu in uporaba novih tehnologij. Običajno potekajo znotraj podjetja ali v sodelovanju z zunanjimi izvajalci, pri čemer so lahko prilagojena specifičnim potrebam organizacije ali panoge.

7.1 Vključevanje delavcev vrtca v različne oblike izobraževanja:

Vzgojiteljice in pomočnice vzgojiteljic se bodo udeležile seminarjev, ki so razpisani v Katalogu stalnega strokovnega izobraževanja pedagoških delavcev za šolsko leto 2024/2025 po želji (individualni načrti strokovnih delavk),

Strokovne delavke bodo nadaljevale delo v študijskih skupinah (Ksenja Petrič, Manja Čurič, Špela Kostanjevec, Lana Lašič). Ddelavke vrtca se bodo udeleževale strokovnih sestankov in predavanj v vrtcu in v OŠ Korena: Varnost pri delu, Varovanje osebnih podatkov in drugih.

Sodelovanje v razvojni nalogi Vključujoči vrtec, širjenje naloge na celoten kolektiv vrtca.

8. ZADOLŽITVE STROKOVNIH DELAVCEV

Vsi zaposleni izvajajo svoje delovne naloge v skladu z določbami kolektivne pogodbe in v okviru navodil nadrejenega, pri čemer so dolžni ravnati v skladu z internimi predpisi, delovno zakonodajo ter smernicami, določenimi v delovnem procesu glede na specifične zahteve oddelka. Tudi ostale zadolžitve zaposlenih so opredeljene v kolektivni pogodbi, zaposleni delujejo po navodili nadrejenih, ki usmerjajo delovni proces.

Zadolžitve delavk nad 50. letom starosti in 30 let delovne dobe od tega 20 let v vzgoji in izobraževanju , po 62. členu KPVIZ - vsak dan pol ure izven oddelka:

- Tina Ajlec – knjižnica,
- Jožica Štefanec – kabinet, dekoracija.

SEZNAM PREGLEDA IGRIŠČA.

TABELA

MESEC/TEDNI	1. teden	2. teden	3. teden	4. teden	5. teden
SEPTEMBER	2. - 6. 9. SONČKI	9. - 13. 9. BIBE	16. - 20. 9. MUCE	23. - 27.9. PIKE	30. 9 – 4. 10. SONČKI
OKTOBER	7. – 11. 10. BIBE	14.- 18. 10. MUCE	21. – 25. 10. PIKE	28. – 30. 10. SONČKI	
NOVEMBER	4. – 8. 11. BIBE	11. -15. 11. MUCE	18. – 22. 11. PIKE	25. -29. 11. SONČKI	
DECEMBER	2. – 6. 12. BIBE	9. – 13. 12. MUCE	16. – 20. 12. PIKE	23. -27. 12. SONČKI	30.12.- 3. 1. BIBE
JANUAR	6. – 10. 1. MUCE	13. – 17. 1. PIKE	20. – 24. 1. SONČKI	27. – 31. 1. BIBE	
FEBRUAR	3. – 7. 2. MUCE	10. – 14. 2. PIKE	17. – 21. 2. SONČKI	24. – 28. 2. BIBE	
MAREC	3. – 7. 3. MUCE	10. – 14. 3. PIKE	17. – 21. 3. SONČKI	24. – 28. 3. BIBE	31.3 .- 4. 4. MUCE
APRIL	7. – 11. 4. PIKE	14. – 18. 4. SONČKI	21. – 25. 4. BIBE	28. 4.- 2. 5. MUCE	

MAJ	5. – 9. 5. PIKE	12. – 16. 5. SONČKI	19. – 23. 5. BIBE	26. - 30. 5. MUCE	
JUNIJ	2. – 6. 6. PIKE	9. – 13. 6. SONČKI	16. – 20. 6. BIBE	23. -27. 6. MUCE	
JULIJ	30. 6. – 4. 7. PIKE	7. -11. 7. SONČKI	14. -18. 7. BIBE	21. -25. 7. MUCE	28. 6. – 1. 8. PIKE
AVGUST	4. – 8. 8. SONČKI	11.- 15. 8. BIBE	18. – 22. 8. MUCE	25. – 29. 8. PIKE	

Podpisna lista v zbornici.

NALOGE:

- odstranjevanje nečistoč iz igrišča (praznjenje koša za smeti, odstranjevanje živalskih iztrebkov, listja in drugih fizikalnih nečistoč ...)
- pometanje in urejanje poti na igrišče
- po potrebi urejanje zeliščne gredice.
-

9. PROGRAM SODELOVANJA S STARŠI

Starši morajo biti obveščeni o ponudbah programov v vrtcu ter imajo pravico do izmenjave informacij in poglobljenega razgovora o otroku. Prav tako imajo pravico do postopnega uvajanja otrok, sodelovanja pri načrtovanju dela v vrtcu in oddelku ter aktivnega sodelovanja pri vzgojnem delu ob upoštevanju strokovne avtonomnosti vrta.

Pri stiku s starši bomo spoštovali njihovo zasebnost, kulturo, identiteto, jezik, vrednote in prepričanja ter pravico do varstva podatkov. Zagotavljali bomo stalno informiranje o njihovih pravicah in odgovornostih ter jim s kakovostnim delom pomagali pri vzgoji in pripravi otrok na samostojno življenje.

Za starše bomo pripravili različne formalna in neformalna srečanja ter jih spodbujali k aktivni udeležbi na:

- informativnih sestankih za novo vpisane otroke,
- roditeljskih sestankih,
- pogovornih urah, pogovornih uricah na pobudo vzgojitelja, svetovalne delavke ali vzgojitelja za dodatno strokovno pomoč,
- spoznavno-informativnih in uvajalnih dnevih,
- predavanjih za starše,

- popoldanskih srečanjih (kostanjev piknik, pohod, ustvarjalne delavnice, pravljичno popoldne, športno popoldne, pustovanje...),
- zaključnih prireditvah,
- sejah sveta staršev
-

9.1 POGOVORNE URE

Pogovorne ure za starše bodo potekale enkrat mesečno, med 14. in 17. uro oziroma po potrebi po dogovoru z vzgojiteljicami.

9.2 RODITELJSKI SESTANKI

Oddelčni roditeljski sestanki se izvajajo v posameznih skupinah. Predvidena sta dva roditeljska sestanka:

- 1. roditeljski sestanek na nivoju celega vrtca in posameznih oddelkov,
- roditeljski sestanek na nivoju oddelkov po potrebi.

Ravnatelj in vzgojiteljice seznanijo starše z izvajanjem kurikulumuma v oddelkih, z delom v oddelkih, posebnostih in podajo aktualne informacije.

9.3 PREDAVANJA ZA STARŠE

S sodelovanjem z ZD Adolfa Drolca Mb se organizira predavanje za starše otrok vrtca, starši se udeležijo tudi predavanja za starše v organizaciji OŠ.

10. PROGRAM SODELOVANJA Z DRUŽBENIM IN INSTITUCIONALNIM OKOLJEM

10.1 SODELOVANJE S III. GIMNAZIJO MARIBOR in PEDAGOŠKO FAKULTETO MARIBOR

S sodelovanjem zagotavljam hospitacije dijakom in študentom, strnjeno pedagoško prakso, nastope in mentorstvo za študente 1.,2. in 3. letnikov,

Nosilci odgovornosti so ravnatelj in pomočnica ravnatelja za vrtec – organizacija urnika, nemoten potek dela ter vzgojitelji ob upoštevanju navodil, dogovorov ter korektno vključevanje študentov oz. dijakov v neposredne oblike vzgojno-izobraževalnega dela.

10.2 SODELOVANJE Z ZDRAVSTVENIM DOMOM DR. ADOLFA DROLCA MARIBOR

Povezovanje bo potekalo s skupnim ciljem – skrb za zdravje otrok in odraslih:

- zobozdravstvena preventiva (otroci od 4 do 6 let),
- hospitacije medicinskih sester s pripravljenimi delavnicami za otroke
- zdravstveni pregledi zaposlenih v skladu z Zakonom o varnosti in zdravju pri delu in

10.3 SODELOVANJE S PODJETJI, DRUŠTVI IN ZAVODI

Sodelovali bomo tudi z naslednjimi društvi in zavodi:

- Lutkovno gledališče Maribor,
- Mariborska knjižnica,
- Zveza prijateljev mladine Maribor,
- Rdeči križ Maribor,
- sodelovanje z rajonskim policajem,
- prostovoljno gasilsko društvo,
- Društvo Melisa,

10.5 SODELOVANJE Z ZAVODOM REPUBLIKE SLOVENIJE ZA ŠOLSTVO (OBMOČNA ENOTA MARIBOR)

Sodelovanje z ZRSS (OE Maribor):

- strokovna izobraževanja za vodstveni kader (strokovna srečanja ravnateljev in pomočnikov ravnateljev),
- pomoč ZRSS pri izobraževanju strokovnega kadra,
- sodelovanje v Razvojnih nalogah in projektih.

14. PREDVIDENE IZBOLJŠAVE ZA IZVAJANJE PROGRAMA

V letošnjem šolskem letu smo dobili obljubljeni voziček za 1.starostno obdobje in novo pohištvo v igralnici sončki.

Za lažjo izvajanje programa bi potrebovali še:

prepleskane igralnice,

zunanjjo teraso z izhodom iz oddelkov 1. starostnega obdobja,

dodaten voziček za prevoz 4 otrok,

obnovitev otroških posteljic pri Bibah,

obnovljene garderobe za otroke,

Letni delovni načrt za šolsko leto 2024/2025 je bil sprejet na seji Sveta zavoda OŠ Korena, dne: