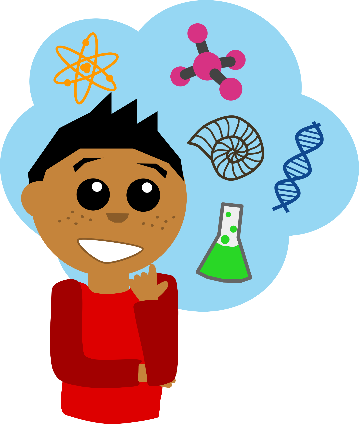
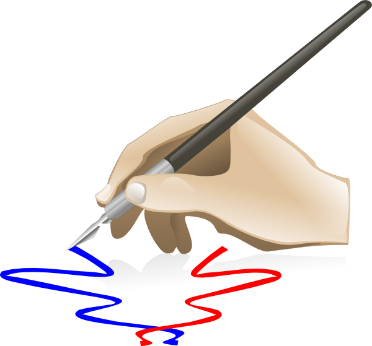


## Izvedbeni načrt Uvajanja tujega jezika v obveznem programu in preizkušanja koncepta razširjenega programa v osnovni šoli

******

******

**Ravnatelj: Peter Lešnik**

**Naša šola je bila od šolskega leta 2018/19 vključene v triletni delni poskus razširjenega programa.**

**Poskus je bil v šolskem letu 2020/21 podaljšan za dve šolski leti. Tako, da smo se na šoli odločili, da se vključimo v polni poskus Uvajanja tujega jezika v obveznem programu in preizkušanja koncepta razširjenega programa v osnovni šoli.**

**Poskus zajema:**

* uvajanje prvega tujega jezika kot obveznega predmeta v 1. razred,
* uvajanje drugega tujega jezika kot obveznega predmeta v 7. razredu. Kasneje tudi v 8. in 9. razred,
* uvajanje in preizkušanje vsebinskih sklopov v okviru razširjenega programa:
  + Zdravje, gibanje ter dobro psihično in fizično počutje otrok,
  + Kultura in tradicija,
  + Druge vsebine in dejavnosti, povezane z obveznim in razširjenim programom življenja in dela šole
* preizkušanje modelov razširjenega programa,
* priprava in preizkušanje modela programskega financiranja razširjenega programa.

**Koncept:**

Nov koncept razširjenega programa zajema nekatere dejavnosti, ki smo jih doslej poznali kot:

* neobvezne izbirne predmete (umetnost, računalništvo, šport, tehnika)
* neobvezni izbirni predmet tuji jezik
* interesne dejavnosti
* pevski zbor
* dopolnilni pouk
* dodatni pouk
* individualno in skupinsko pomoč
* podaljšano bivanje
* jutranje varstvo
* kolesarski izpit
* plavalni tečaj
* projekt “Zdrav življenjski slog”

Temeljni namen razširjenega programa (RaP) osnovne šole je omogočiti vsakemu učencu **osebni razvoj**, usklajen z njegovimi pričakovanji, zmožnostmi, interesi, talenti in potrebami.

Zato je pomembno, da se zgodi:

* povezanost obveznega in razširjenega programa
* zagotovi primerljiv evropski standard tujejezikovne zmožnosti osnovnošolcev
* sistematično razvijanje transverzalne veščine pri učencih

**Cilji:**

* Zagotoviti spodbudno, inkluzivno, kreativno in varno (socialno in fizično) učno okolje.
* Opolnomočiti učence za fleksibilno in avtonomno, z osebnimi in skupnimi cilji usklajeno izbiro dejavnosti ter za prevzemanje odgovornosti za lastno učenje.
* Razvijati učne strategije, delovne navade, znanje, spretnosti in veščine glede na posebnosti učencev, šole ter ožjega in širšega okolja.
* Razvijati interese učencev, področja nadarjenosti in talente, spodbujati inovativne poti učenja in kreativne učne dosežke.
* Omogočiti učencem samostojno individualno ali sodelovalno (skupinsko) učenje in pripravo na pouk (opravljanje domačih nalog in drugih obveznosti za šolo).
* Zagotoviti dostop do raznovrstnih učnih pripomočkov (računalniki, …).
* Razvijati različne vrste pismenosti, večjezičnost in sporazumevanje v različnih jezikih.
* Učence spodbuditi za izvajanje prve pomoči ter ustrezno odzivanje v stresnih situacijah.
* Zagotoviti smiselno izrabo prostega časa ter razvoj zdravega življenjskega sloga (zdravo prehranjevanje, gibanje itd.).
* Krepiti spoštovanje in vednost o tradiciji, nacionalni in svetovni kulturno umetniški dediščini ter o drugih vsebinah po izboru šole in učencev.
* Učence podpirati za samostojno, samoregulativno (refleksije, metakognitivni procesi) vseživljenjsko učenje in načrtovanje nadaljnje izobraževalne poti ter trajnostni razvoj.

**Načela:**

1. Načelo odprtosti, fleksibilnosti in izbirnosti programa.
2. Načelo avtonomije in odgovornosti.
3. Načelo povezovanja, sodelovanja in timskega dela.
4. Načelo uresničevanja potreb, interesov učencev in enakih možnosti.
5. Načelo formativnega spremljanja in samoregulacije.
6. Načelo ustvarjalnosti, inovativnosti in podjetnosti.
7. Načelo strokovne podpore in pogojev za izvedbo.

**Predmeti in izvajalci:**

* 1. **Gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno počutje.**

- Prebujam se z gibanjem (JV): Petra Fišer

- ABC športa 1,2,3: Petra Fišer

- gimnastika 1.-5.r: Petra Fišer

- ritmična gimnastika 4.-9.r: Petra Fišer

- zdravo z naravo 3.r: Petra Fišer

- Mali kuharji 4., 5.r: Petra Fišer

- Slovenska kuhinja 6.-9.r: Petra Fišer

- Odbojka 6.-9.r: Renata Rižner

- Joga 4.-9.r.: Renata Rižner

- Nogomet 3.-5.r: Dejan Kramberger

- Sprostim se in najem: Brigita Posl, Milena Golob, Tamara Zavec, Simona Štrucl, Štefka Ornik, Petra Fišer

* 1. **Kultura in tradicija**
* Ples 9.r: Renata Rižner
* Folklora 3.,4.r.: Janja Tepeh
* Družabne igre: Brigita Posl
* Likovne ustvarjalnice: Milena Golob
* Modra pravljica 1.r: Janja Tepeh
* Ročna dela: Simona Lovrec
* Igre za dobro jutro (JV): Štefka Ornik
* Pravljično ustvarjalne urice: Brigita Posl
* Ustvarjalni prstki: Brigita Posl
* Glasbene urice: Brigita Posl
* Stare igre in pesmi: Štefka Ornik
* Korenški muzikanti: Matej Luketič
* Cici pevski zbor: Matej Luketič
* Otroški pevski zbor: Matej Luketič
* Mladinski pevski zbor: Matej Luketič
  1. **Učenje in osebnostni razvoj**
* Učimo se skupaj 1.-5.r: Brigita Posl in Milena Golob
* Gibalnice: Brigita Posl
* Brain gym - učenje z gibanjem: Brigita Posl
* Igrajmo se: Milena Golob
* Uganke, zanke, zavozlanke (JV): Simona Štrucl
* Jaz, ti, mi (socialne igre - JV): Tamara Zavec
* Prebujam se tako in drugače (JV): Simona Štrucl
* Igrarije: Brigita Posl
* Rišemo, režemo, lepimo: Brigita Posl
* Male sive celice: Štefka Ornik
* Puppet show: Štefka Ornik
* Bookworms: Štefka Ornik
* English film club: Štefka Ornik
* Kar seješ, to žanješ: Štefka Ornik
* Mali raziskovalci: Simona Štrucl
* Na pomoč: Simona Štrucl
* Vesela šola: Nataša Naraglav Turk
* ART: Andreja Zelenik
* Računalništvo: Valentina Frajzman
* Luknjice v znanju: Predmetni in razredni učitelji
* Znam za več: Razredni učitelji
* GO CAR GO: Janja Horvat
* Vesela šola: Nataša Naraglav Turk

V okviru projekta RAP se izvaja drugi tuj jezik nemščina (Petra Dovar).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| URE | PONEDELJEK | TOREK | SREDA | ČETRTEK | PETEK |
| Predura | JV – Petra | JV – Štrucl | JV – Tamara | JV – Štefka | JV – Štrucl |
| 6.20-7.20 |
| 1.ura | JV – Petra  Vesela šola 5.r | JV – Štrucl  CICI zbor  GIM 3 – Petra  Nemščina 4.r | JV – Tamara  RG 4 – Petra  Nemščina 5.r,6.r  Luknjice v znanju 3  Luknjice v znanju 1 | JV – Štefka  Luknjice v znanju 2 | JV – Janja MP  Luknjice v znanju 4  Luknjice v znanju 5 |
| 7.30-8.15 |
| 2. - 5.ura  Redni pouk | / | / | / | / | / |
| 6.ura | 1.r: ANG + 0,5KŠ | SSN Brigita | ANG + 0,5KŠ | SSN Brigita | SSN Brigita |
| 12.10-12.55 | 2.r: P.ŠPO + 0,5kT | P.ANG S + 0,5kM | SSN Milena | SSN Milena | SSN Milena |
| 3.r: Pouk+0,5kŠT | ANG + 0,5kŠT | Pouk+0,5kŠT | ANG + 0,5kŠT | SSN Štrucl |
| 4.r: Pouk + KL | 4.r: RK + KL + MK | 4.r: Pouk + KL | 4.r: Pouk +KPetra | 4.r: Pouk + KPetra |
| 5.r: Pouk + KN | 5.r: Pouk + KN | 5.r: Pouk + KN | 5.r: Pouk + KN | 5.r: Pouk + KN |
| 7.ura | 1.r: Učenje Br. | Učenje Brigita | Učenje Brigita | Učenje Brigita | Učenje Brigita |
| 13.00-13.45 | 2.r: Učenje Milena | Učenje Milena | Učenje Milena | RAP : ŠPORT 2 | Učenje Milena |
| 3.r: BW Štefka | PPS: Štefka | ZZN 3: Petra | LU: Milena | RAP: ŠPORT 3 |
| 4.r: GIM 4,5 | OPZ 3-4 | SIP 4,5: Štefka | OPZ 3-4 | SIP 4,5: Štefka |
| 5.r: NP Štrucl | Kuhanje | NIP Šport 4-6 | 5.r: POUK |  |
| 8.ura | 1.r: UP Br. | PUU: Brigita | RAP: Gim 1-2  GU: Brigita | GU: Brigita | IG: Brigita |
| 13.50-14.35 | 2.r: IS Milena | LU: Milena |  | MR: Štrucl | IS Milena |
| PPS: Štefka | Računalništvo 4-6 | Folklora 3,4 |  |  |
| Nogomet 3-5 | Kuhanje | Joga 4-9 | RAP: ŠPORT 1 | Ritmika 5-8 |
|  | MPZ |  | MPZ | NIP4 N: Petra D. |
| 9.ura | IG: Brigita | BYG: Brigita  Kuhanje | RRL: Brigita | GIB: Brigita | UP: Brigita |
| 14.40-15.25 |
| 10.ura | GIB: Brigita | IG: Brigita | RRL: Brigita | DI: Brigita | DI: Brigita |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| URE | PONEDELJEK | TOREK | SREDA | ČETRTEK | PETEK |
| 1.ura  7.30-8.15 | NIP Nem 6.r |  | NIP Nem 5.r, 6.r |  |  |
| 2.ura  - 4 .ure |  |  |  |  |  |
| 5.ura  11.05-11.50 | Luknjice v znanju:  - MAT6-7  - ANG 8-9  - ZGO/GEO  - BIO/KEM/NAR  Priprave na tekmovanje iz MAT |  |  | Luknjice v znanju:  - MAT8-9  - ANG 6-7  - SLJ  - FIZIKA 8-9  Male sive celice  Korenški muzikanti |  |
| 6.ura |  |  |  |  |  |
| 7.ura |  | OPZ 3-6 | NIP NEM 8. in 9. r | OPZ 3-6 |  |
| 8.ura  13.50-14,35 | Kuhanje 6-8  ART 9 | EFC 6-9  MPZ 7-9  NRA4-6  ODB 8-9 | Joga 6-9 | MPZ 7-9  GCG 8-9 | Ritmika 6- 8 |
| 9.ura  14.40-15.25 | Kuhanje 6-8 | EFC 6-9 |  |  |  |