**NABAVNA POLITIKA ŠOLSKE KNJIŽNICE OSNOVNE ŠOLE KORENA**



Izbor za nakup knjižničnega gradiva upošteva naslednje kriterije:

1. **kriterij uporabnosti** (prednost imajo gradiva, ki so namenjena učenju in poučevanju),
2. **vsebinski kriterij** (zanesljivost, relevantnost in aktualnost gradiva, dodana vrednost obstoječi zbirki)
3. **kriterij šole** (gradivo podpira cilje šole in je povezano s predmetnikom in učnim načrtom),
4. **kriterij uporabnika** (gradivo upošteva starostni vidik, razvojno in socialno stopnjo ter stopnjo znanja in strategije, ki so potrebne za učenje),
5. **kriterij primernosti** (ugled izdajatelja, založnika in avtorja),
6. **cenovi kriterij**.

Za izbor in pridobivanje gradiva sr uporablaj anslednja orodja:

1. **viri o publikacija** (katalogi, bibliografije),
2. **ponudbe** (pisne ponudbe, ponudbe po telefonu in elektronski pošti),
3. **potniki založb** (predstavitev novosti),
4. **knjigarne** (predstavitev novosti, ogledni izvodi),
5. **spletne knjigarne** (spletno naročanje),
6. **sejmi in druge predstavitve za promocijo knjige**.

Pri oblikovanju knjižničarske zbirke se upoštevajo naslednja področja:

1. **obvezno**: obvezni in izbirni predmeti, dnevi dejavnosti, cilji in vizija šole,
2. **razširjen program šole**: interesne dejavnosti, šole v naravi, mednarodni in šolski projekti, tekmovanja, natečaji),
3. **poučne knjige**: za različno starost in razvojno stopnjo učencev,
4. **primeren izbor referenčnega gradiva različnih težavnostnih stopenj** (splošne in strokovne enciklopedije za otroke in mladino, leksikoni, slovarji, priročniki),
5. **spobujanje branja**: leposlovne knjige, zagotovitev knjig za obvezno domače branje, bralne značke in druga besedila, ki učence spodbujajo in motivirajo za branje.

Raznovrstnost gradiva kot spodbuda k branju:

1. zbirke zgodb: pravljic, pripovedk in pesmi za različne starostne skupine in zahtevnosti,
2. temeljna klasična mladinska dela dela z novejšo tematiko, ki zanima mlade, novejši avtorji…,
3. jeziki (slovenščina, tuji jeziki, ki se poučujejo v šoli, jeziki učencev tujcev),
4. učenci s posebnimi potrebami (disleksija, nadarjeni, medkulturnost),
5. pedagoška in psihološka literatura in drugo strokovno gradivo za strokovne delavce.